



Fiche 1 · Ma leçon

CM2 · Vers une France républicaine · Époque contemporaine

1848 : le vote des hommes, la fin de l'esclavage

REPÈRE
1848
SUFFRAGE UNIVERSEL
MASCULIN
ABOLITION DE
L'ESCLAVAGE



Que change la révolution de 1848, et qui a gagné ces nouveaux droits ?



Je lis l'Histoire

LE RÉCIT EN 5 PARTIES



Reconstitution illustrée

1 Un roi et peu d'électeurs

En 1847, la France est une monarchie. Le roi **Louis-Philippe** gouverne avec une assemblée de députés. Mais pour voter, il faut être un homme et payer beaucoup d'impôts : seuls **240 000 Français**, les plus riches, sont **électeurs**. Les ouvriers et les paysans, la grande majorité, n'ont pas le droit de vote. Beaucoup réclament une réforme.

2 La révolution de février 1848

Le gouvernement interdit les réunions où l'on demande le droit de vote. Le **22 février 1848**, les Parisiens manifestent, puis dressent des **barricades**. Le **24 février**, le roi **abdique** et s'enfuit en Angleterre. À l'Hôtel de Ville, un gouvernement provisoire proclame la République : c'est la **II^e République**. Le poète Lamartine en fait partie. Il garde le drapeau tricolore.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

3 Tous les hommes votent

Le **5 mars 1848**, la République décide que tous les hommes de plus de 21 ans peuvent voter, riches ou pauvres : c'est le **suffrage universel masculin**. Le nombre d'électeurs passe à plus de 9 millions. Le **23 avril 1848**, jour de Pâques, ils élisent leurs députés : plus de 8 électeurs sur 10 vont voter. Chacun glisse son bulletin de vote dans l'**urne**. Les journaux redeviennent libres de critiquer : la liberté de la presse revient.

4 L'abolition définitive de l'esclavage

Dans les colonies, environ 250 000 personnes sont encore mises en **esclavage**. Des **abolitionnistes** luttent depuis longtemps pour leur liberté, comme Victor **Schœlcher**. Nommé au gouvernement, il prépare le décret du **27 avril 1848** qui abolit l'esclavage. Mais les personnes esclavisées n'attendent pas : le **22 mai**, en Martinique, elles se soulèvent à Saint-Pierre, et le gouverneur proclame l'**abolition** dès le lendemain. Les anciens esclaves deviennent des citoyens.



Reconstitution illustrée

5 Une République fragile



Reconstitution illustrée

Le suffrage universel n'est pas encore pour tout le monde : les **femmes** ne votent pas. Certaines, comme **Jeanne Deroin**, réclament ce droit dans des journaux et des clubs. En décembre 1848, les hommes élisent un président : **Louis-Napoléon Bonaparte**, le neveu de Napoléon. Le 2 décembre 1851, il fait un **coup d'État**, puis il devient empereur en 1852. La République a duré moins de quatre ans, mais le suffrage masculin et l'abolition resteront.



Les mots de l'escal

10 MOTS

Barricade

Mur de pavés, de charrettes et de meubles dressé en travers d'une rue pour la bloquer et se défendre.

Abdiquer

Renoncer au pouvoir, pour un roi. Louis-Philippe abdique le 24 février 1848.

République

Régime politique sans roi, où les citoyens choisissent ceux qui gouvernent.

Électeur

Personne qui a le droit de voter. En 1847, il y a 240 000 électeurs ; en 1848, plus de 9 millions.

Suffrage universel masculin

Droit de vote donné à tous les hommes adultes, riches ou pauvres. En 1848 : tous les hommes de 21 ans et plus.

Urne

Boîte fermée où l'on glisse son bulletin de vote. Personne ne sait pour qui l'on a voté : le vote est secret.

Démocratie

Régime où le pouvoir appartient au peuple, qui choisit ses représentants par le vote.

Esclavage

Situation d'une personne privée de liberté, qui appartient à un maître et doit travailler de force.

Abolition

Suppression d'une loi ou d'une pratique. L'abolition de l'esclavage met fin à l'esclavage.

Abolitionniste

Personne qui lutte pour l'abolition de l'esclavage, comme Victor Schœlcher ou Cyrille Bissette.



Trois jours de février

DU 22 AU 24 FÉVRIER 1848



1. 21 février

Le gouvernement interdit un grand banquet où l'on veut réclamer le droit de vote.



2. 22 et 23 février

Les Parisiens manifestent et dressent des barricades. Des gardes nationaux les rejoignent.



3. 23 février, le soir

Des soldats tirent sur la foule. Toute la nuit, les cloches sonnent le tocsin et la colère grandit.



4. 24 février

Le roi Louis-Philippe abdique et s'enfuit de Paris.



5. 24 février, le soir

À l'Hôtel de Ville, un gouvernement provisoire proclame la République.



6. 25 février

Le poète Lamartine refuse le drapeau rouge : le drapeau tricolore reste celui de la France.

Les premières décisions de la République

La liberté de la presse et de réunion (mars 1848) : Les journaux et les clubs peuvent critiquer le gouvernement.

Les Ateliers nationaux (27 février 1848) : Donner du travail aux chômeurs de Paris.

Le suffrage universel masculin (5 mars 1848) : Tous les hommes de 21 ans et plus peuvent voter.

La fin de la peine de mort pour raisons politiques (26 février 1848) : On ne tue plus un adversaire pour ses idées.

La journée de travail limitée à 10 heures à Paris (2 mars 1848) : Les ouvriers travaillent moins longtemps chaque jour.

L'abolition de l'esclavage (27 avril 1848) : Plus personne ne peut être esclave sur une terre française.

La Constitution du 4 novembre 1848 inscrit la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».



Tous les hommes votent

LE SUFFRAGE UNIVERSEL MASCULIN

En 1847, sous le roi



En 1848, sous la République



240 000 électeurs riches en 1847 (il faut payer 200 francs d'impôts par an) · plus de 9 millions en 1848.

5 mars 1848

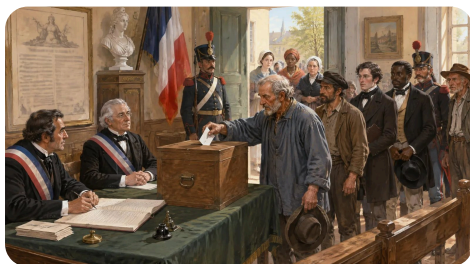
Tous les hommes de 21 ans et plus sont électeurs, sans condition de fortune.

23 avril 1848

Premier vote : environ 84 % des inscrits votent. Le vote est secret.

10 décembre 1848

Louis-Napoléon Bonaparte est élu président avec 74 % des voix.



Le bureau de vote, le 23 avril 1848 · reconstitution illustrée



L'urne

Une boîte en bois fermée, avec une fente. Chacun y glisse son bulletin : personne ne sait pour qui il a voté. Le vote est secret.



Le bulletin de vote

Un petit papier plié où l'électeur a écrit, ou fait écrire, le nom des candidats qu'il choisit.



La liste des électeurs

Le gros registre où sont inscrits les hommes qui ont le droit de voter. On note chaque électeur qui a voté.



L'affiche officielle

Elle annonce le décret du 5 mars 1848 : tous les hommes de 21 ans et plus peuvent voter, riches ou pauvres.



Un vieux paysan qui vote

Pour lui, c'est la première fois. Avant 1848, seuls les hommes riches votaient. Maintenant, chaque homme a une voix, riche ou pauvre.



Des femmes à la porte

Elles regardent, mais elles ne peuvent pas entrer : les femmes n'ont pas le droit de vote. Les Françaises voteront pour la première fois en 1945.



Et les femmes ? Elles ne votent pas. En 1848, Eugénie Niboyet fonde le journal *La Voix des femmes* ; en 1849, Jeanne Deroin veut se présenter aux élections, on le lui refuse. Les Françaises voteront pour la première fois en 1945.



L'abolition définitive

LE DÉCRET DU 27 AVRIL 1848

« L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. »

Décret du gouvernement provisoire, 27 avril 1848, article 1er

À Paris, une commission

Victor Schœlcher prépare le décret avec une commission. Il est signé le 27 avril par le gouvernement provisoire, dont François Arago, ministre de la Marine et des Colonies.

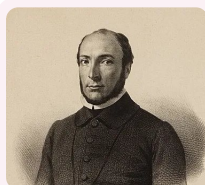
En Martinique, un soulèvement

Le 22 mai 1848, les personnes esclavisées se soulèvent à Saint-Pierre. Le 23 mai, le gouverneur proclame l'abolition, sans attendre le décret.

De nouveaux citoyens

Environ 250 000 personnes sont libérées. Elles reçoivent un nom de famille et le droit de vote. La Guadeloupe élit député Louisy Mathieu, un ancien esclave.

Six acteurs de l'abolition



Victor Schœlcher
1804-1893



Les insurgés de Saint-Pierre
Martinique, 22 et 23 mai 1848



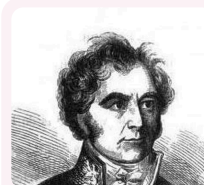
Cyrille Bissette
1795-1858

Pas de portrait

François-Auguste Perrinon
1812-1861



Louisy Mathieu
1817-1874



François Arago
1786-1853

La longue histoire de l'esclavage

1685

Le Code noir organise l'esclavage dans les colonies.

1791

Les esclaves de Saint-Domingue se révoltent.

1794

Première abolition de l'esclavage (escale 29).

1802

Bonaparte rétablit l'esclavage (escale 30).

1804

Saint-Domingue devient Haïti, un pays indépendant.

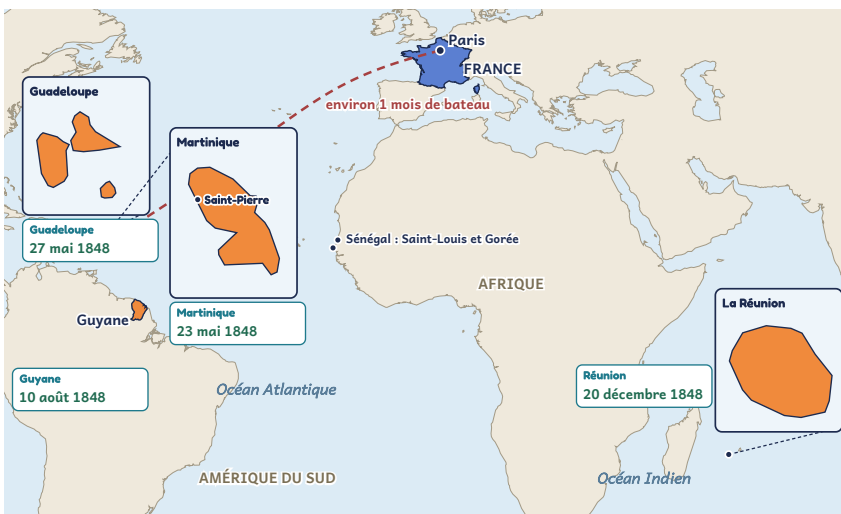
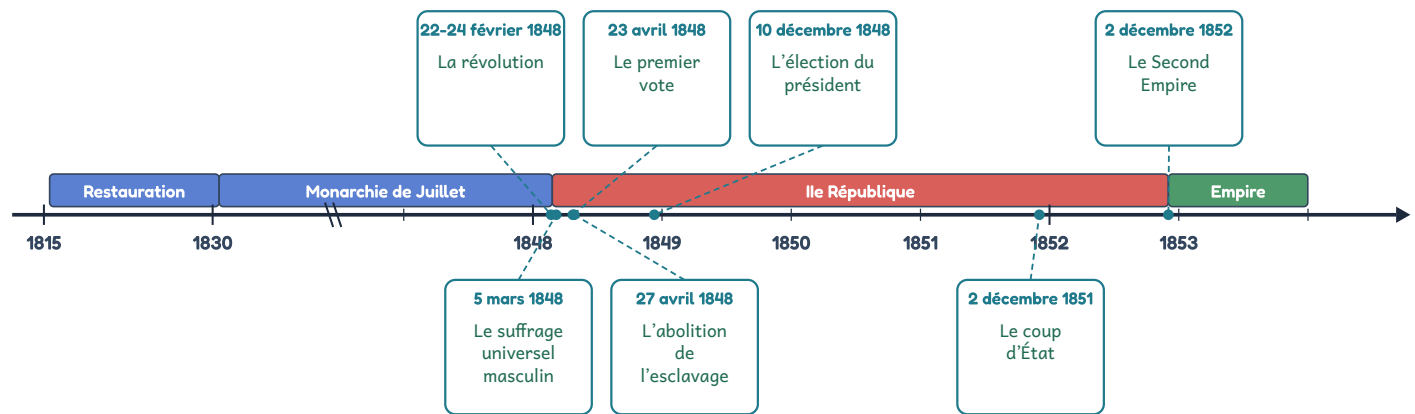
1848

Abolition définitive de l'esclavage.

2001

Une loi reconnaît la traite et l'esclavage comme un crime contre l'humanité.

Une injustice : en 1849, une loi verse 126 millions de francs aux anciens propriétaires d'esclaves. Les personnes libérées ne reçoivent rien.



Les colonies libérées en 1848

Le décret met plus d'un mois à traverser l'océan. L'esclavage est aboli en Martinique le 23 mai, en Guadeloupe le 27 mai, en Guyane le 10 août et à La Réunion le 20 décembre 1848. Au Sénégal, la France possède alors Saint-Louis et Gorée.

- La France
- Les colonies où l'esclavage est aboli en 1848



En février 1848, le peuple de Paris se révolte. Le roi Louis-Philippe abdique et la II^e République est proclamée. Le 5 mars 1848, elle établit le suffrage universel masculin : tous les hommes de 21 ans peuvent voter, mais pas les femmes. Le 27 avril 1848, un décret abolit définitivement l'esclavage dans les colonies. Cette liberté est gagnée par des abolitionnistes, comme Victor Schœlcher, et par les personnes esclavisées qui se soulèvent, comme en Martinique. En 1851, Louis-Napoléon Bonaparte met fin à la République par un coup d'État.

UN REPÈRE

1848 : suffrage universel masculin et abolition définitive de l'esclavage

UNE IDÉE

La II^e République donne le vote à tous les hommes et la liberté aux esclaves des colonies, mais pas le vote aux femmes.

TROIS MOTS

république · suffrage universel masculin · abolition

Fiche 2 · J'observe les documents

Les traces de 1848



J'observe les traces

4 DOCUMENTS D'ÉPOQUE

Observe chaque document, puis réponds à la question en faisant une phrase.



Henri Félix Philippoteaux, vers 1848 · musée Carnavalet, Paris · domaine public.

DOCUMENT 1 · PEINTURE · VERS 1848 Le drapeau de la République

Le 25 février 1848, une foule armée vient à l'Hôtel de Ville. Une partie des insurgés veut le drapeau rouge, celui de la révolution ouvrière. Le poète Lamartine, membre du gouvernement provisoire, lui répond par un discours.

Question : Qui parle ? Où se passe la scène ? Quels drapeaux vois-tu dans la foule ?

.....

.....



Frédéric Sorrieu, 1850 · musée Carnavalet, Paris · domaine public.

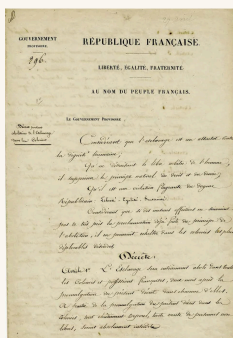
DOCUMENT 2 · LITHOGRAPHIE · 1850 Une image du suffrage universel

Cette lithographie, une image imprimée en couleurs, est dédiée à Ledru-Rollin, le ministre qui a préparé le décret du 5 mars 1848. Sous le titre, on lit : « Avec lui la Liberté, sans lui l'Esclavage ».

Question : Que font tous ces hommes ? Que tient la femme au centre ? Que veut montrer l'artiste ?

.....

.....



Décret du 27 avril 1848 · Archives nationales · domaine public.

DOCUMENT 3 · TEXTE OFFICIEL · 1848 Le décret d'abolition

Voici la première page du décret signé le 27 avril 1848 par le gouvernement provisoire. Le titre est imprimé, le texte est écrit à la main. Il est conservé aux Archives nationales.

Question : Qui décide ? Que dit l'article 1er ? Quand l'abolition doit-elle s'appliquer ?

.....

.....



Auguste-François Biard, 1849 · château de Versailles · domaine public.

DOCUMENT 4 · PEINTURE · 1849

Le tableau de Biard

Le peintre Auguste-François Biard avait voyagé dans les colonies. En 1849, il peint l'annonce de l'abolition dans une île des Antilles. Le tableau est exposé à Paris la même année.

Question : Que font les personnes au centre ? Qui leur apporte la liberté, selon le peintre ? Qu'est-ce que le peintre ne montre pas ?



Je me repère

ROIS, RÉPUBLIQUE, EMPEREUR

- ✍ 1. Colorie les périodes : les monarchies en bleu, la République en rouge, l'Empire en vert. 2. Écris chaque événement dans la case de sa date.

L'abolition de l'esclavage

Le Second Empire

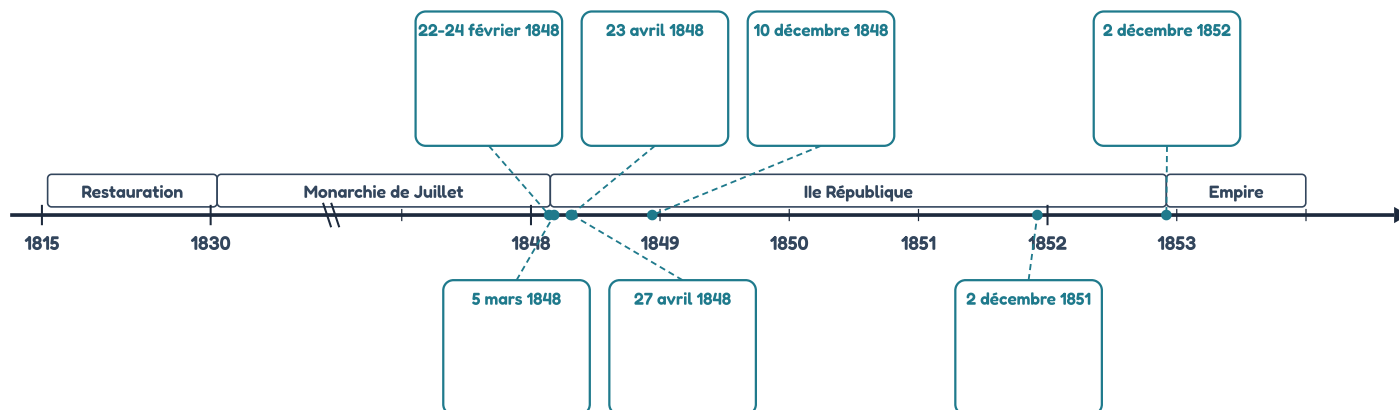
La révolution

L'élection du président

Le suffrage universel masculin

Le coup d'État

Le premier vote





Fiche 3 · Je m'entraîne

8 défis sur 1848



Exercice 1 Les mots fléchés de 1848

LES MOTS DE L'ESCALE

✎ Écris chaque mot dans les cases, en majuscules et sans accent. Lis ensuite le mot mystère dans les cases jaunes.

Une personne appartient à un maître et travaille de force.	→												
Renoncer au pouvoir, pour un roi.	→												
Mur de pavés qui bloque une rue.	→												
Personne qui a le droit de voter.	→												
Régime sans roi, où les citoyens choisissent leurs dirigeants.	→												
Le pouvoir appartient au peuple, qui vote.	→												
Boîte fermée où l'on glisse son bulletin.	→												

Le mot mystère : C'est le premier mot de la devise de la République.

Je m'évalue : 😊 😐 😞



Exercice 2 L'enquête en 6 questions

JE MÈNE L'ENQUÊTE

✎ Coche la bonne réponse.

1. Qui règne en France en 1847 ?

- ☐ Napoléon Ier
☐ Le roi Louis-Philippe
☐ Louis XIV

3. Quel régime est proclamé le 24 février 1848 ?

- ☐ Un empire
☐ Une monarchie
☐ La IIe République

5. Qui ne vote toujours pas en 1848 ?

- ☐ Les paysans
☐ Les ouvriers
☐ Les femmes

2. Qui peut voter avant 1848 ?

- ☐ Environ 240 000 hommes riches
☐ Tous les hommes
☐ Tous les hommes et toutes les femmes

4. Comment s'appelle ce droit ?

- ☐ Le suffrage censitaire
☐ Le suffrage universel masculin
☐ Le Code civil

6. Qui a obtenu cette abolition ?

- ☐ Seulement Victor Schœlcher
☐ Des abolitionnistes comme Schœlcher, et les personnes esclavisées qui se sont soulevées
☐ Le roi Louis-Philippe

Je m'évalue : 😊 😐 😞



Exercice 3

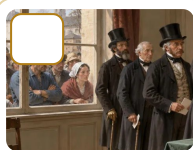
Trois jours de février

TROIS JOURS DE FÉVRIER

✎ 1. Numérote les vignettes de 1 à 6, dans l'ordre de l'histoire.



Le roi Louis-Philippe abdique et s'enfuit de Paris.



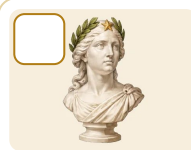
Le gouvernement interdit un grand banquet où l'on veut réclamer le droit de vote.



Le poète Lamartine refuse le drapeau rouge : le drapeau tricolore reste celui de la France.



Des soldats tirent sur la foule. Toute la nuit, les cloches sonnent le tocsin et la colère grandit.



À l'Hôtel de Ville, un gouvernement provisoire proclame la République.



Les Parisiens manifestent et dressent des barricades. Des gardes nationaux les rejoignent.

✎ 2. Relie chaque décision de la République à ce qu'elle change.

La liberté de la presse et de réunion ●

La fin de la peine de mort pour raisons politiques ●

Les Ateliers nationaux ●

La journée de travail limitée à 10 heures à Paris ●

Le suffrage universel masculin ●

L'abolition de l'esclavage ●

● Tous les hommes de 21 ans et plus peuvent voter.

● Donner du travail aux chômeurs de Paris.

● Les journaux et les clubs peuvent critiquer le gouvernement.

● Plus personne ne peut être esclave sur une terre française.

● On ne tue plus un adversaire pour ses idées.

● Les ouvriers travaillent moins longtemps chaque jour.

Je m'évalue : 😊 😐 😞



Exercice 4

Je lis le tableau de Biard (1849)

J'OBSERVE LES TRACES

✎ 1. Écris le bon numéro devant chaque détail du tableau.



..... Le drapeau tricolore

..... Le représentant de la République lit le décret

..... Un homme à genoux remercie

..... Des chaînes brisées

2. Selon le peintre, qui apporte la liberté ? Qu'est-ce qu'il ne montre pas ?

.....
.....

Je m'évalue : 😊 😐 😞



Exercice 5

Qui vote en 1848 ?

TOUS LES HOMMES VOTENT

✍ 1. Écris la lettre de chaque personne dans la bonne colonne.

A Un riche propriétaire

B Un banquier

C Un ouvrier de Paris

D Un paysan

E Un ancien esclave de Guadeloupe, devenu citoyen

F Un soldat

G Un instituteur

H Une ouvrière

I Une paysanne

J Un garçon de 15 ans

Votait déjà avant 1848

Vote pour la première fois en 1848

Ne vote pas encore

✍ 2. Légende la scène avec : urne · bulletin de vote · liste des électeurs · électeur.



1.

2.

3.

4.

✍ 3. Complète.

En 1848, tous les de
ans peuvent voter, mais pas les

Je m'évalue : 😊 😐 😞

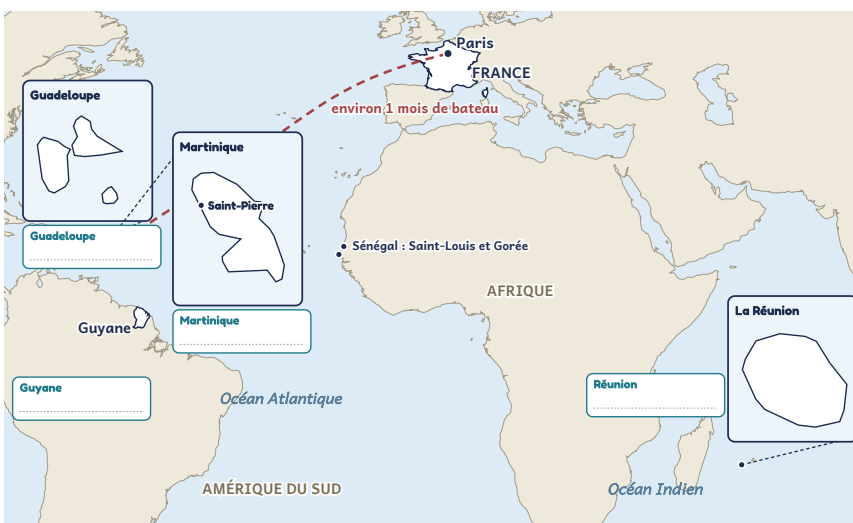


Exercice 6

Les colonies libérées en 1848

JE ME REPÈRE

✍ 1. Colorie la France en bleu et les colonies en orange. 2. Écris dans chaque case la date de l'abolition : 23 mai · 27 mai · 10 août · 20 décembre 1848.



☐ La France

☐ Les colonies

3. Dans quel océan se trouve La Réunion ?

4. Pourquoi la Martinique est-elle libre avant l'arrivée du décret ?

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 7****Les acteurs de l'abolition**

L'ABOLITION DÉFINITIVE

1. Qui suis-je ? Relie chaque phrase au bon nom.

« Je suis un Parisien, fils d'un fabricant de porcelaine. J'ai vu l'esclavage aux Antilles et j'ai écrit des livres contre lui. En 1848, je prépare le décret d'abolition. »

● **Louisy Mathieu**

« Nous sommes des hommes et des femmes esclavisés de la Martinique. Le 22 mai 1848, nous nous soulevons sans attendre Paris. Le lendemain, nous sommes libres. »

● **Victor Schœlcher**

« Je suis un homme de couleur libre de la Martinique. Pour avoir défendu l'égalité, j'ai été marqué au fer et chassé de mon île. Je lutte depuis vingt ans contre l'esclavage. »

● **François Arago**

« Je suis un officier né en Martinique, membre de la commission d'abolition. En 1848, je suis envoyé en Martinique pour faire appliquer le décret. »

● **Cyrille Bissette**

« J'étais esclave en Guadeloupe. Devenu libre et typographe, je suis élu député en 1848 : je siège à l'Assemblée, à Paris. »

● **Les insurgés de Saint-Pierre**

« Je suis un grand savant, astronome. En 1848, je suis ministre de la Marine et des Colonies, et je signe le décret d'abolition. »

● **François-Auguste Perrinon****2. Complète la frise de l'esclavage avec les dates : 1685 · 1794 · 1848 · 2001.**

.....

Le Code noir organise l'esclavage dans les colonies.

1791

Les esclaves de Saint-Domingue se révoltent.

.....

Première abolition de l'esclavage (escale 29).

1802

Bonaparte rétablit l'esclavage (escale 30).

1804

Saint-Domingue devient Haïti, un pays indépendant.

.....

Abolition définitive de l'esclavage.

.....

Une loi reconnaît la traite et l'esclavage comme un crime contre l'humanité.

Je m'évalue :

**Exercice 8****Ma trace écrite**

JE RETIENS

Complète la trace écrite avec les mots de la banque. Attention : deux mots ne servent pas !

1794

27 avril 1848

abdique

abolitionnistes

coup d'État

empereur

esclavage

femmes

Ile République

Schœlcher

soulèvent

suffrage universel masculin

En février 1848, le peuple de Paris se révolte. Le roi Louis-Philippe _____ et la _____ est proclamée. Le 5 mars 1848, elle établit le _____ : tous les hommes de 21 ans peuvent voter, mais pas les _____. Le _____, un décret abolit définitivement l' _____ dans les colonies. Cette liberté est gagnée par des _____, comme Victor _____, et par les personnes esclavisées qui se _____, comme en Martinique. En 1851, Louis-Napoléon Bonaparte met fin à la République par un _____.

Je m'évalue :



Fiche 4 · Évaluation

1848 : suffrage masculin et abolition de l'esclavage



1 Je situe la IIe République dans le temps

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

Colorie les monarchies en bleu, la République en rouge, l'Empire en vert.



2 Je connais les deux grandes lois de 1848

Complète avec : hommes, 21, femmes, esclavage, 27 avril.

Le 5 mars 1848, tous les de ans peuvent voter, mais pas les

Le 1848, un décret abolit l' dans les colonies.

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



3 J'utilise le vocabulaire de la leçon

Écris le bon mot.

Renoncer au pouvoir :

Régime sans roi :

Boîte où l'on glisse son bulletin :

Personne qui lutte contre l'esclavage :

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



4 Je sais qui a gagné de nouveaux droits en 1848

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

Coche « vrai » ou « faux ».

En 1848, tous les Français et toutes les Françaises votent.

Le 24 février 1848, le roi Louis-Philippe abdique.

Le vote est secret : on glisse son bulletin dans une urne.

L'esclavage est aboli pour la première fois en 1848.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



5 J'explique qui a obtenu l'abolition

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

Pourquoi ne peut-on pas dire que Victor Schœlcher a aboli l'esclavage tout seul ? Explique en une ou deux phrases.

.....

.....

.....

Fiche 5 · Enseignant

Fiche enseignant et corrigés



Ce que fixe le programme

BO N° 22 DU 28 MAI 2026

Thème	CM2, thème 2 : Vers une France républicaine, la II ^e République (1848-1852) et la III ^e République de 1870 à 1914, deuxième période. L'escale 31 ouvre le thème ; les escales 32 et 33 traitent l'enracinement de la République (symboles, libertés, école et laïcité) et l'empire colonial.
Question du thème	Comment la France est-elle devenue une République ?
Objectif	Connaître et comprendre les lois protectrices des droits et libertés (première partie : 1848). Les symboles de la République sont rappelés et repris à l'escale 32.
Attendus	Nommer de grandes lois fondatrices de la République : le suffrage universel masculin, l'abolition de l'esclavage, la liberté de la presse rétablie en mars 1848 (rubriques 3 à 5 · exercices 3, 5 et 7).
Repère à mémoriser	1848 : suffrage universel masculin et abolition définitive de l'esclavage. Dates de contexte : 22-24 février, 5 mars, 23 avril, 27 avril, 22 mai, 10 décembre 1848 ; 2 décembre 1851.
Mots-clés du programme	République, suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage, démocratie.
Vocabulaire d'appui	Révolution, barricade, abdiquer, électeur, urne, bulletin de vote, abolitionniste, personne esclavisée, coup d'État.



Déroulé en 1 séance d'1 heure

SITE ET PAPIER

Temps	Sur le site	Sur papier
10 min	Porte du temps : vidéo et échange oral.	—
20 min	Je lis l'Histoire, parties 1 à 3 · le bureau de vote et le tri « qui vote ? ».	Exercice 5
15 min	Parties 4 et 5 · « Qui suis-je ? » des acteurs de l'abolition.	Exercice 7
5 min	Le tableau de Biard : ce que le peintre montre et ne montre pas.	Exercice 4
10 min	Trace écrite.	Exercice 8
Ensuite	Les mots fléchés, le quiz, trois jours de février, la carte et la frise : autonomie, aide personnalisée ou maison (exercices 1, 2, 3, 6 ; fiche 2). Évaluation : fiche 4, environ 20 min, à la séance suivante.	



Points de vigilance

Une République fragile. En juin 1848, la fermeture des Ateliers nationaux provoque une révolte ouvrière à Paris, durement réprimée (les « journées de juin »). À citer si un élève demande pourquoi la République a si peu duré.

L'abolition a plusieurs auteurs. Schœlcher est essentiel, mais il n'est pas seul : les personnes esclavisées se sont battues pour leur liberté (Saint-Domingue en 1791, Delgrès en 1802, Saint-Pierre en 1848). Ne pas les montrer comme passives, sans scène de violence. Signaler l'indemnité versée aux anciens propriétaires en 1849.

« Universel » ne veut pas dire « pour tout le monde ». Faire repérer qui manque : les femmes (lien avec l'escala 45). Le tableau de Sorrieu le montre aussi : aucune femme parmi les électeurs.

Vocabulaire. On dit « personnes esclavisées » plutôt que « esclaves » seul ; le mot « esclave » des documents d'époque s'explique. Les images marquées « Reconstitution illustrée » ne sont pas des documents ; il n'existe pas de portrait d'époque connu de Louisy Mathieu.

Lien EMC. Urne, bulletin, liste électorale, vote secret : les mêmes aujourd'hui. On peut organiser une élection de classe à bulletin secret.



Questions orales sur les 5 images du récit

- Un roi et peu d'électeurs.** Qui vote dans cette salle ? Qui regarde par la fenêtre ? Pourquoi ces hommes ne peuvent-ils pas voter ?
- La révolution de février 1848.** Avec quoi la barricade est-elle construite ? Qui sont les personnes qui la défendent ? Quels drapeaux vois-tu ?
- Tous les hommes votent.** Où vont ces villageois ? Qui marche devant ? Pourquoi est-ce un jour important pour eux ?
- L'abolition définitive de l'esclavage.** Qui sont ces hommes et ces femmes ? Que réclament-ils ? Ont-ils attendu la décision de Paris ?
- Une République fragile.** Qui parle devant l'assemblée ? Que réclame-t-elle ? Pourquoi les femmes devront-elles attendre si longtemps ?



Corrigé des exercices

FICHE 3

Exercice 1 - Les mots fléchés

Une personne appartient à un maître et travaille de force.	→				E	S	C	L	A	V	A	G	E				
Renoncer au pouvoir, pour un roi.	→				A	B	D	I	Q	U	E	R					
Mur de pavés qui bloque une rue.	→							B	A	R	R	I	C	A	D	E	
Personne qui a le droit de voter.	→							E	L	E	C	T	E	U	R		
Régime sans roi, où les citoyens choisissent leurs dirigeants.	→							R	E	P	U	B	L	I	Q	U	E
Le pouvoir appartient au peuple, qui vote.	→	D	E	M	O	C	R	A	T	I	E						
Boîte fermée où l'on glisse son bulletin.	→							U	R	N	E						

Mot mystère : **LIBERTÉ**.

Exercice 2 · L'enquête

1	Le roi Louis-Philippe
2	Environ 240 000 hommes riches
3	La IIe République
4	Le suffrage universel masculin
5	Les femmes
6	Des abolitionnistes comme Schœlcher, et les personnes esclavisées qui se sont soulevées

Exercice 3 · Trois jours de février

Ordre des vignettes (de gauche à droite sur la fiche) : **4 · 1 · 6 · 3 · 5 · 2.**

La liberté de la presse et de réunion	Les journaux et les clubs peuvent critiquer le gouvernement.
La fin de la peine de mort pour raisons politiques	On ne tue plus un adversaire pour ses idées.
Les Ateliers nationaux	Donner du travail aux chômeurs de Paris.
La journée de travail limitée à 10 heures à Paris	Les ouvriers travaillent moins longtemps chaque jour.
Le suffrage universel masculin	Tous les hommes de 21 ans et plus peuvent voter.
L'abolition de l'esclavage	Plus personne ne peut être esclave sur une terre française.

Exercice 4 · Le tableau de Biard

Le drapeau tricolore : **3** · Le représentant de la République lit le décret : **1** · Un homme à genoux remercie : **4** · Des chaînes brisées : **2**.

Selon le peintre, la liberté est apportée par **le représentant de la République**. Il ne montre pas que **les personnes esclavisées se sont aussi libérées elles-mêmes**, comme à Saint-Pierre le 22 mai 1848.

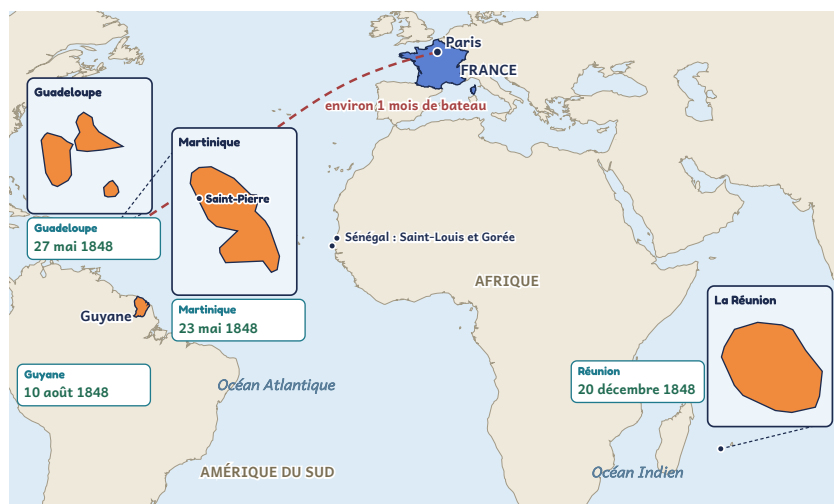
Exercice 5 · Qui vote en 1848 ?

Avant 1848 : **A, B** · Première fois en 1848 : **C, D, E, F, G** · Pas encore : **H, I, J**.

Légende : 1 **urne** · 2 **bulletin de vote** · 3 **liste des électeurs** · 4 **électeur**.

Phrase : tous les **hommes** de **21** ans peuvent voter, mais pas les **femmes**.

Exercice 6 · Les colonies libérées en 1848



Bleu : la France. Orange : la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion.

3. **L'océan Indien**. 4. Les personnes esclavisées **se sont soulevées le 22 mai 1848** ; le gouverneur a proclamé l'abolition le 23 mai, avant que le décret n'arrive (plus d'un mois de bateau).

Exercice 7 · Les acteurs de l'abolition

Je suis un Parisien, fils d'un fabricant de porcelaine. J'ai vu l'escl...	Victor Schœlcher
Nous sommes des hommes et des femmes esclavisés de la Martinique. Le 2...	Les insurgés de Saint-Pierre
Je suis un homme de couleur libre de la Martinique. Pour avoir défendu...	Cyrille Bissette
Je suis un officier né en Martinique, membre de la commission d'abolit...	François-Auguste Perrinon
J'étais esclave en Guadeloupe. Devenu libre et typographe, je suis élu...	Louisy Mathieu
Je suis un grand savant, astronome. En 1848, je suis ministre de la Ma...	François Arago

Frise : **1685** Code noir · **1794** première abolition · **1848** abolition définitive · **2001** loi Taubira.

Exercice 8 · Ma trace écrite

En février 1848, le peuple de Paris se révolte. Le roi Louis-Philippe abdique et la II^e République est proclamée. Le 5 mars 1848, elle établit le suffrage universel masculin : tous les hommes de 21 ans peuvent voter, mais pas les femmes. Le 27 avril 1848, un décret abolit définitivement l'esclavage dans les colonies. Cette liberté est gagnée par des abolitionnistes, comme Victor Schœlcher, et par les personnes esclavisées qui se soulèvent, comme en Martinique. En 1851, Louis-Napoléon Bonaparte met fin à la République par un coup d'État.

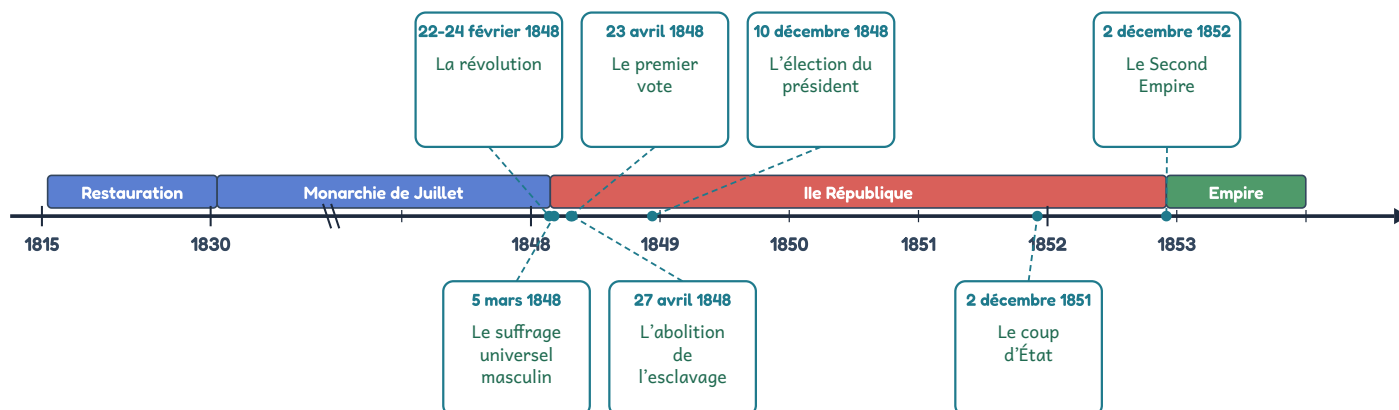
Les deux mots inutiles : **1794** et **empereur**.



Fiche 2 · documents et frise

Document 1	<i>Qui parle ? Où se passe la scène ? Quels drapeaux vois-tu dans la foule ?</i> Lamartine parle, debout au milieu de la foule, devant l'Hôtel de Ville de Paris. On voit des drapeaux rouges et des drapeaux tricolores. Lamartine refuse le drapeau rouge : le drapeau tricolore reste le drapeau de la France.
Document 2	<i>Que font tous ces hommes ? Que tient la femme au centre ? Que veut montrer l'artiste ?</i> Des hommes de tous les métiers (ouvriers, paysans, soldats, bourgeois) viennent voter vers l'urne. La femme au centre représente la République : elle tient une torche, la lumière de la liberté, et une tablette « Droits de l'homme ». L'artiste montre que le vote rassemble tous les hommes. Mais il n'y a aucune femme parmi les électeurs.
Document 3	<i>Qui décide ? Que dit l'article 1er ? Quand l'abolition doit-elle s'appliquer ?</i> C'est le « Gouvernement provisoire » de la République française qui décide, « au nom du peuple français ». L'article 1er dit que l'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies, deux mois après l'arrivée du décret dans chacune d'elles.
Document 4	<i>Que font les personnes au centre ? Qui leur apporte la liberté, selon le peintre ?</i> Au centre, d'anciens esclaves lèvent leurs chaînes brisées vers le ciel, s'embrassent ou remercient à genoux. Selon le peintre, la liberté est apportée par le représentant de la République, avec le drapeau tricolore.
Biard (suite)	Il ne montre pas que les personnes esclavisées se sont battues elles-mêmes pour leur liberté, comme à Saint-Pierre.

La frise complétée



Restauration (1815-1830) et monarchie de Juillet (1830-1848) en bleu, IIe République (1848-1852) en rouge, Second Empire à partir de 1852 en vert.



1 · La I ^{le} République dans le temps	Restauration et monarchie de Juillet en bleu · II ^e République en rouge · Empire en vert .
2 · Les deux grandes lois	tous les hommes de 21 ans · pas les femmes · le 27 avril 1848 · l' esclavage .
3 · Le vocabulaire	abdiquer · république · urne · abolitionniste .
4 · Qui a gagné des droits	En 1848, tous les Français et toutes les Françaises votent. Faux · Le 24 février 1848, le roi Louis-Philippe abdique. Vrai · Le vote est secret : on glisse son bulletin dans une urne. Vrai · L'esclavage est aboli pour la première fois en 1848. Faux
5 · J'explique	Éléments attendus : Schœlcher a préparé le décret avec d'autres (une commission, Arago qui le signe) · des abolitionnistes luttait depuis longtemps (Bissette) · les personnes esclavisées se sont soulevées , comme à Saint-Pierre en Martinique, le 22 mai 1848.

Pas de note : pour chaque compétence, l'enseignant coche acquis, en cours ou non acquis, et note ensuite comme il le souhaite.
Repère indicatif : la compétence est acquise quand l'élève réussit les trois quarts de la partie ; pour « J'explique », quand il nomme au moins deux acteurs différents.