



Fiche 1 · Ma leçon

CM2 · Vers une France républicaine · Époque contemporaine

La IIIe République : symboles, libertés et école

REPÈRES
1882-1886
LOIS FERRY
1905
LAÏCITÉ



Comment la République devient-elle le régime de tous les Français ?



Je lis l'Histoire

LE RÉCIT EN 5 PARTIES



Reconstitution illustrée

1 La République revient

En 1870, la France est un empire. L'empereur **Napoléon III** déclare la guerre à la Prusse, un puissant royaume allemand. Le 2 septembre, son armée est battue à **Sedan** et il est fait prisonnier. Le **4 septembre 1870**, à Paris, la foule envahit l'Assemblée. **Léon Gambetta** et d'autres députés proclament la République à l'Hôtel de Ville : c'est la **IIIe République**. Mais la guerre continue et la France est vaincue. En 1871, l'**Alsace** et une partie de la **Lorraine** deviennent allemandes.

2 Une République qui s'installe

Au début, beaucoup de députés veulent encore un roi. En **1875**, la République est adoptée à une seule voix de majorité : 353 voix contre 352. Puis les républicains gagnent les élections, et en 1879, ils dirigent le pays. Ils veulent que tous les Français aiment la République. Ils lui donnent des **symboles** communs : **La Marseillaise** devient l'hymne national en 1879, et le **14 juillet** devient la fête nationale en 1880. Le drapeau tricolore, la **devise** « Liberté, Égalité, Fraternité » et le buste de **Marianne** entrent dans les mairies.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

3 Des libertés pour les citoyens

La III^e République protège les libertés. En **1881**, une loi rend la **presse libre** : chacun peut publier un journal sans demander la permission, et les journaux peuvent critiquer le gouvernement. Ils se multiplient et coûtent peu cher. La même année, les citoyens obtiennent le droit de se **réunir** librement pour discuter et écouter les candidats. Les hommes élisent leurs députés, et dans chaque commune, le conseil municipal élu choisit le maire. Mais les **femmes**, elles, ne votent toujours pas.

4 L'école de Jules Ferry

Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, veut que tous les enfants sachent lire, écrire et compter, et qu'ils deviennent de bons citoyens. En **1881**, l'école primaire publique devient **gratuite** : les familles ne paient plus. En **1882**, l'instruction devient **obligatoire** pour les filles et les garçons de 6 à 13 ans. L'école publique devient aussi **laïque** : la morale et l'instruction civique remplacent le catéchisme. Dans chaque village, on construit une école, souvent à côté de la mairie. Les **instituteurs** et les institutrices sont formés dans les écoles normales.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

5 1905 : la laïcité

Depuis le début du XIX^e siècle, l'État payait les prêtres catholiques, les pasteurs protestants et les rabbins. Entre les républicains et une partie de l'Église catholique, les disputes sont nombreuses, surtout à propos de l'école. Le **9 décembre 1905**, une loi **sépare les Églises et l'État**. La République ne paie plus aucun culte et n'en favorise aucun. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire, et de pratiquer sa religion. C'est la **laïcité** : elle protège la liberté de tous, croyants ou non.



Portrait par Léon Bonnat · domaine public

Qui est Léon Gambetta (1838-1882) ?

Avocat et député républicain, il proclame la République le 4 septembre 1870. Pendant la guerre, il quitte Paris encerclé par les Prussiens à bord d'un ballon, pour organiser la défense du pays. Il devient ensuite l'un des grands chefs républicains.



Pourquoi « Troisième » République ? La Première République est née en 1792 (escale 29). La Deuxième est née en 1848 et a fini par le coup d'État de 1851 (escale 31). En 1870, la République revient pour la troisième fois : c'est la III^e République. Elle dure jusqu'en 1940.



Les mots de l'escale

10 MOTS

République

Régime politique sans roi ni empereur, où les citoyens choisissent ceux qui gouvernent.

Démocratie

Régime où le pouvoir appartient au peuple, qui choisit ses représentants par le vote et peut s'exprimer librement.

Marianne

Une femme coiffée d'un bonnet phrygien : la figure qui représente la République. Son buste est dans chaque mairie.

Devise

Courte phrase qui dit les valeurs d'un pays. La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Hymne national

Le chant officiel d'un pays. En France, c'est La Marseillaise, depuis 1879.

Fête nationale

Le jour où tout le pays fait la fête ensemble. En France, c'est le 14 juillet, depuis 1880.

Liberté de la presse

Le droit de publier un journal et d'y donner son avis, même pour critiquer le gouvernement. Loi de 1881.

Instituteur

Le maître d'école de l'école primaire. On dit aussi institutrice pour une femme. Ils sont formés dans les écoles normales.

Obligatoire

Que l'on doit faire, sans pouvoir refuser. Depuis 1882, l'instruction est obligatoire pour tous les enfants de 6 à 13 ans.

Laïcité

Principe qui sépare les religions et l'État. L'État ne favorise aucune religion et chacun est libre de croire ou de ne pas croire.



La fête de la République

LE 14 JUILLET AU VILLAGE

Sous la III^e République, chaque commune fête le 14 juillet. La place du village se remplit de symboles : ils rassemblent tous les Français autour de la République.



La place d'un village le 14 juillet 1890 · reconstitution illustrée



1. Le drapeau tricolore 1830

Né pendant la Révolution, il redevient le drapeau de la France en 1830. En 1848, Lamartine le défend (escale 31).



2. La Marseillaise 1879

Un chant de guerre composé en 1792 par Rouget de Lisle (escale 29). Il devient l'hymne national en 1879.



3. Marianne vers 1880

Une femme coiffée du bonnet phrygien : la figure de la République depuis 1792. Son buste entre dans les mairies.



4. La devise 1880

« Liberté, Égalité, Fraternité » est inscrite dans la Constitution de 1848. On la grave sur les mairies et les écoles.



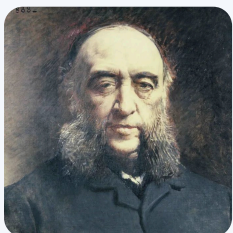
5. Le 14 juillet 1880

Il rappelle la prise de la Bastille (1789) et la fête de la Fédération (1790). C'est la fête nationale depuis 1880.



L'école de Jules Ferry

GRATUITE, OBLIGATOIRE ET LAÏQUE



Portrait par Léon Bonnat, 1888

Jules Ferry (1832-1893)

Né dans les Vosges, avocat, puis député, il est **ministre de l'Instruction publique** entre 1879 et 1883. Il veut que tous les enfants, filles et garçons, riches ou pauvres, apprennent à lire, écrire et compter, et deviennent de bons citoyens.

1881

Gratuite

Les familles ne paient plus l'école publique.

1882

Obligatoire

Tous les enfants de 6 à 13 ans doivent être instruits.

1882

Laïque

Pas de catéchisme : la morale et l'instruction civique sont enseignées.

1886

Des instituteurs laïques

Dans l'école publique, seuls des maîtres qui ne sont pas religieux enseignent.



Vers 1890 · reconstitution illustrée



Aujourd'hui · reconstitution illustrée

Le tableau noir. En 1890, l'instituteur écrit à la craie sur un tableau noir. Aujourd'hui, beaucoup de classes ont un tableau numérique.

Le poêle à bois. En 1890, un poêle chauffe la classe : un élève apporte parfois une bûche. Aujourd'hui, ce sont des radiateurs.

L'encrier et la plume. En 1890, on trempe une plume en acier dans l'encrier, au risque de faire des taches. Aujourd'hui, on écrit au stylo.

L'ardoise. En 1890, on s'entraîne sur une ardoise avec une craie. Aujourd'hui, certaines classes ont des tablettes.

Des garçons en blouse. En 1890, les filles et les garçons sont dans des classes séparées, en blouse noire. Aujourd'hui, ils sont ensemble.

La carte de France. En 1890, l'Alsace et une partie de la Lorraine sont en violet : elles sont allemandes. Aujourd'hui, elles sont de nouveau françaises.

Une école dans chaque village.

Les communes construisent des milliers d'écoles, souvent dans le même bâtiment que la mairie : la mairie-école.

Les « hussards noirs ». Les instituteurs et les institutrices sont formés dans les écoles normales, une par département.

Le certificat d'études. Vers 12 ans, les meilleurs élèves passent cet examen de lecture, dictée, calcul, histoire et géographie.

Attention : c'est l'instruction qui est obligatoire, pas l'école. Une famille peut instruire son enfant à la maison. Les écoles privées, souvent catholiques, restent possibles, mais elles ne sont pas gratuites.



La laïcité, 1905

LA LOI DU 9 DÉCEMBRE 1905

« La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes. »

« La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. »

Loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État, articles 1 et 2

Avant 1905

Depuis le Concordat de Napoléon (1801), l'État paie les prêtres catholiques, puis aussi les pasteurs protestants et les rabbins. Il choisit les évêques avec le pape.

La loi de 1905

Elle est préparée par le député Aristide Briand. L'État ne paie plus aucun culte. Les religions s'organisent librement. Les églises restent ouvertes aux fidèles.

La laïcité

La République est neutre : elle ne favorise aucune religion. Elle protège tout le monde : ceux qui croient, quelle que soit leur religion, et ceux qui ne croient pas.



Pastel de Marcel
Baschet, 1916

Aristide Briand (1862-1932)

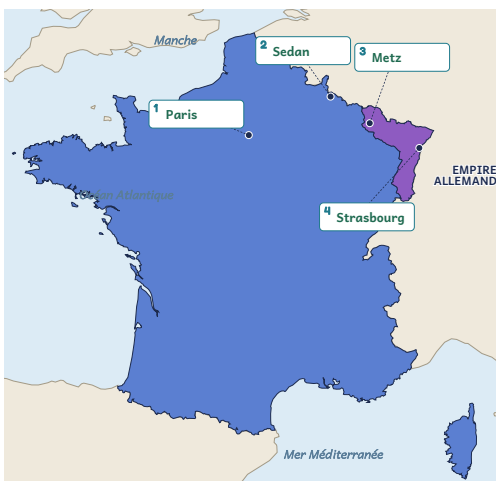
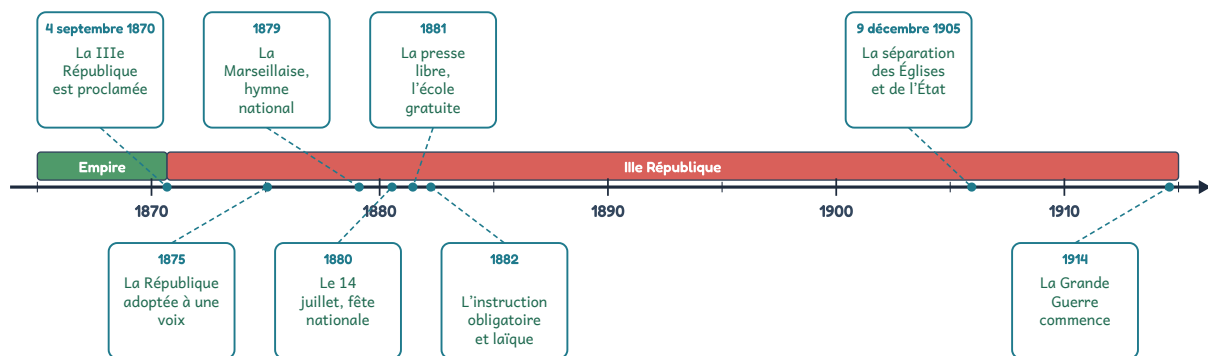
Député socialiste, il est le **rapporteur** de la loi de 1905 : c'est lui qui la présente et la défend devant les députés. Il cherche une loi d'apaisement, acceptable par tous.

Une exception : en 1905, l'Alsace et la Moselle sont allemandes. La loi ne s'y applique pas. Quand elles redeviennent françaises en 1918, elles gardent l'ancien système : c'est encore le cas aujourd'hui.



Je me repère

DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE



La France de 1871 à 1918

En 1871, après la défaite, l'Alsace et une partie de la Lorraine deviennent allemandes. Elles redeviennent françaises en 1918, après la Grande Guerre. Dans les écoles, la carte de France montre ces régions perdues.

- La France
- L'Alsace-Lorraine, allemande de 1871 à 1918



Je retiens

MA TRACE ÉCRITE

En 1870, après la défaite de Napoléon III, la IIIe République est proclamée. Elle se donne des symboles : La Marseillaise devient l'hymne national et le 14 juillet la fête nationale. En 1881, la presse devient libre. Grâce aux lois de Jules Ferry, l'école publique devient gratuite, obligatoire et laïque. Le 9 décembre 1905, la loi sépare les Églises et l'État : c'est la laïcité, qui protège la liberté de croire ou de ne pas croire.

DEUX REPÈRES

1882-1886 : les lois Ferry sur l'École
9 décembre 1905 : la séparation des Églises et de l'État

UNE IDÉE

La République s'enracine grâce à des symboles partagés, à des libertés protégées par la loi et à l'école, qui forme les futurs citoyens.

TROIS MOTS

république · démocratie · laïcité

Fiche 2 · J'observe les documents

Les traces de la IIIe République



J'observe les traces

4 DOCUMENTS D'ÉPOQUE

Observe chaque document, puis réponds à la question en faisant une phrase.



Alfred Roll, 1882 · Petit Palais, Paris · domaine public.

DOCUMENT 1 · PEINTURE · 1882

La première fête nationale

Le 14 juillet 1880, pour la première fête nationale, Paris inaugure une statue de la République, place de la République. Le peintre Alfred Roll a peint la foule ce jour-là.

Question : Quelle fête est représentée ? Quels symboles de la République vois-tu ?



Jean Geoffroy, 1889 · domaine public.

DOCUMENT 2 · PEINTURE · 1889

Une classe de petits

Le peintre Jean Geoffroy a beaucoup peint les écoles de la IIIe République. Ce tableau a été commandé par l'État pour l'Exposition universelle de 1889.

Question : Que font les élèves ? Qu'est-ce qui ressemble à ta classe ? Qu'est-ce qui est différent ?



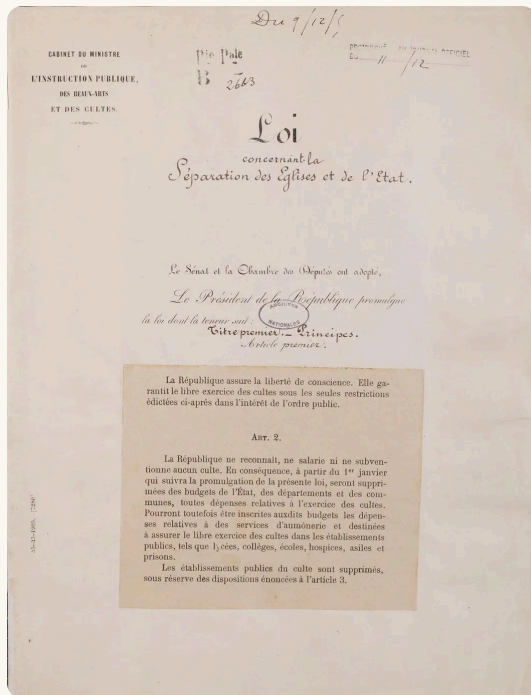
Albert Bettannier, 1887 · Deutsches Historisches Museum, Berlin · domaine public.

DOCUMENT 3 · PEINTURE · 1887

La Tache noire

Albert Bettannier est né à Metz, en Lorraine, devenue allemande en 1871. Il peint une classe où un instituteur montre une carte de France aux élèves.

Question : Que regarde l'élève sur la carte ? Pourquoi le peintre parle-t-il de « tache noire » ?



Loi du 9 décembre 1905, page 1 · Archives nationales, AE/II/2991 · domaine public.

DOCUMENT 4 · TEXTE OFFICIEL · 1905

La loi de 1905

Voici la première page de l'original de la loi, conservé aux Archives nationales. Les députés et les sénateurs l'ont votée, puis le président de la République l'a promulguée le 9 décembre 1905.

Ce qu'on lit sur la page : « Loi concernant la séparation des Églises et de l'État. Le Sénat et la Chambre des députés ont adopté, le Président de la République promulgue la loi dont la teneur suit : Article premier. La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes [...]. Art. 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. »

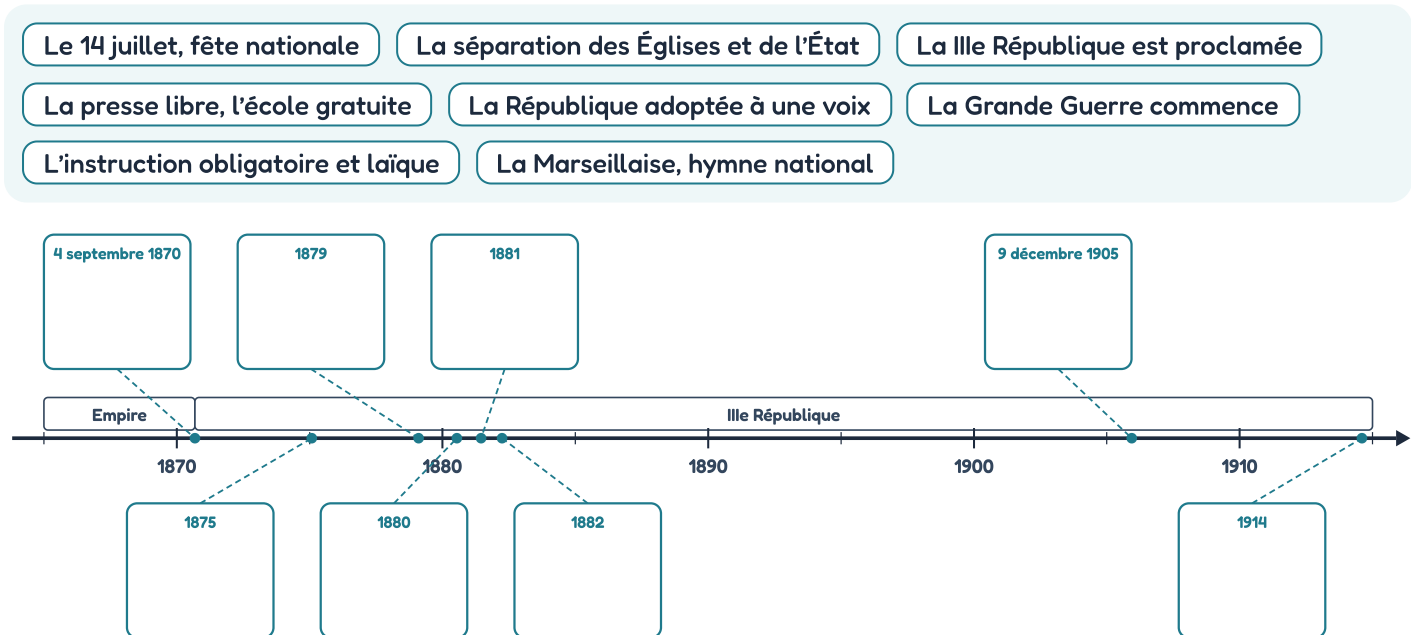
Question : Qui a voté cette loi ? Que disent les articles 1 et 2 ?

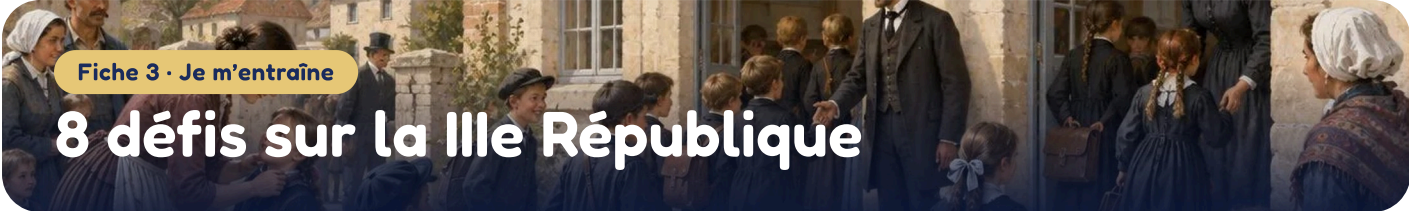


Je me repère

L'EMPIRE, PUIS LA RÉPUBLIQUE

1. Colorie l'Empire en vert et la République en rouge. 2. Écris chaque événement dans la case de sa date.





Exercice 1

Les mots codés

LES MOTS DE L'ESCALE

Chaque lettre est remplacée par un nombre. Retrouve les mots de l'éscale grâce au code.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

La figure de femme qui représente la République.

13 1 18 9 1 14 14 5

Le chant officiel d'un pays.

8 25 13 14 5

Les religions et l'État sont séparés ; chacun croit ou non.

12 1 9 3 9 20 5

Courte phrase qui dit les valeurs d'un pays.

4 5 22 9 19 5

Le maître de l'école primaire.

9 14 19 20 9 20 21 20 5 21 18

Le pouvoir appartient au peuple, qui vote.

4 5 13 15 3 18 1 20 9 5

Je m'évalue :

Exercice 2

Les symboles de la fête

LA FÊTE DE LA RÉPUBLIQUE

1. Écris le nom de chaque symbole à côté de son numéro : la devise · Marianne · La Marseillaise · le drapeau tricolore · le 14 juillet.

1.

2.

3.

4.

5.

2. Complète.

La Marseillaise devient l'hymne national en Le 14 juillet devient la fête nationale en

La devise de la République est :, ..., ...

Je m'évalue :

Escale Histoire · Escale 32 · La IIIe République : symboles, libertés et école · Fiche 3 · Exercices

1 / 4

**Exercice 3****L'école de 1890 et celle d'aujourd'hui**

L'ÉCOLE DE JULES FERRY

✍ 1. Compare les deux classes. Complète le tableau.



Vers 1890



Aujourd'hui

En 1890	Aujourd'hui
Le tableau noir	
	Le radiateur
L'encrier et la plume	
	La tablette
Des garçons seuls	
	La carte de la France d'aujourd'hui

✍ 2. Écris le bon mot : gratuite, obligatoire ou laïque.

L'école publique est : les familles ne paient plus l'école publique.

L'école publique est : tous les enfants de 6 à 13 ans doivent être instruits.

L'école publique est : pas de catéchisme : la morale et l'instruction civique sont enseignées.

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 4****Le journaliste s'est trompé**

JE MÈNE L'ENQUÊTE

✍ Dans chaque phrase, un mot est faux. Barre-le et écris le bon mot.

1. La IIIe République est proclamée le 4 septembre 1848.

Le bon mot :

2. En 1871, la France perd la Bretagne et une partie de la Lorraine.

Le bon mot :

3. Depuis 1880, la fête nationale est le 11 novembre.

Le bon mot :

4. En 1881, une loi rend la presse interdite.

Le bon mot :

5. Grâce à Jules Ferry, l'école publique devient payante.

Le bon mot :

6. La loi de 1905 sépare les Églises et l'école.

Le bon mot :

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 5****Depuis 1905, que fait la République ?**

LA LAÏCITÉ, 1905

✎ 1. Écris la lettre de chaque phrase dans la bonne colonne.

- | | |
|---|--|
| A Payer les prêtres, les pasteurs et les rabbins | B Chacun peut croire ou ne pas croire |
| C Enseigner le catéchisme à l'école publique | D Personne ne peut être puni pour sa religion |
| E Choisir une religion officielle | F Chacun peut pratiquer sa religion |
| G Obliger quelqu'un à aller à l'église | H L'école publique accueille tous les enfants |

La République garantit**La République ne fait plus**

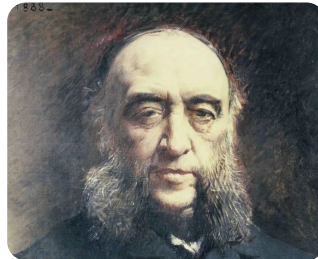
2. Lis l'article 1 de la loi : « La République assure la liberté de conscience. » Qu'est-ce que cela veut dire ?

Je m'évalue :   **Exercice 6****Qui suis-je ?**

J'OBSERVE LES TRACES

✎ 1. Écris sous chaque portrait la lettre de la phrase qui lui correspond.

- | |
|---|
| A « Ministre de l'Instruction publique, je rends l'école publique gratuite, obligatoire et laïque. » |
| B « Je suis empereur des Français. Battu à Sedan en 1870, je suis fait prisonnier. » |
| C « Député, je présente et je défends la loi de séparation des Églises et de l'État. » |
| D « Je proclame la République le 4 septembre 1870, puis je quitte Paris en ballon. » |

**Napoléon III****Léon Gambetta****Jules Ferry****Aristide Briand**

2. Lequel de ces quatre hommes n'est pas un républicain ? Pourquoi ?

Je m'évalue :   

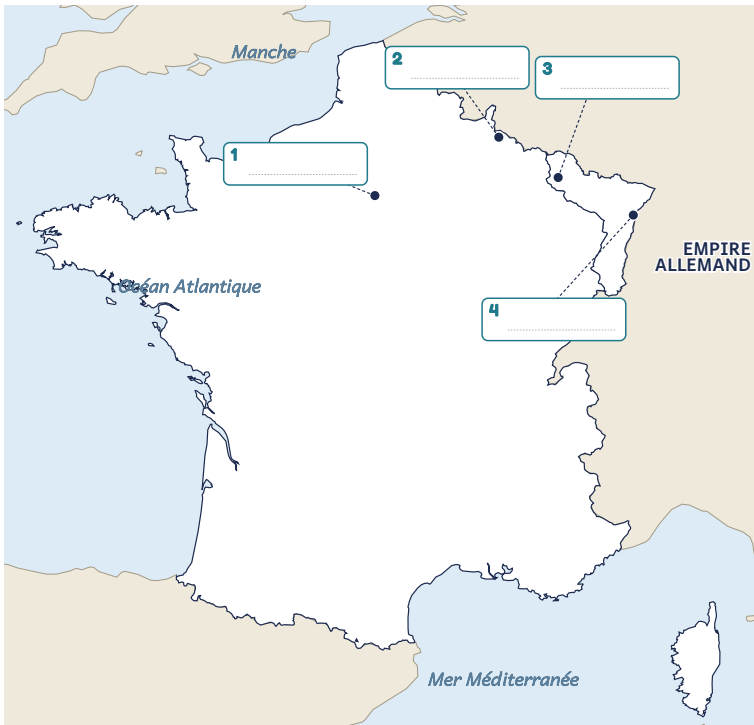


Exercice 7

La France de 1871 à 1918

JE ME REPÈRE

- ✎ 1. Colorie la France en bleu et l'Alsace-Lorraine en violet. 2. Écris le nom de chaque ville dans sa case : Paris · Sedan · Metz · Strasbourg.



☐ La France

☐ L'Alsace-Lorraine

3. À quel pays l'Alsace-Lorraine appartient-elle de 1871 à 1918 ?

4. Que s'est-il passé à Sedan le 2 septembre 1870 ?

Je m'évalue :



Exercice 8

Ma trace écrite

JE RETIENS

- ✎ Complète la trace écrite avec les mots de la banque. Attention : deux mots ne servent pas !

14 juillet

1848

1870

9 décembre 1905

empereur

IIIe République

Jules Ferry

La Marseillaise

laïcité

laïque

obligatoire

presse

En _____, après la défaite de Napoléon III, la _____ est proclamée. Elle se donne des symboles : _____ devient l'hymne national et le _____ la fête nationale. En 1881, la _____ devient libre. Grâce aux lois de _____, l'école publique devient gratuite, _____ et _____. Le _____, la loi sépare les Églises et l'État : c'est la _____, qui protège la liberté de croire ou de ne pas croire.

Je m'évalue :



Fiche 4 · Évaluation

La IIIe République : symboles, libertés et école



1 Je situe la IIIe République dans le temps

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Colorie les deux périodes A et B d'une couleur différente, puis écris leur nom.



A :

B :



2 Je connais les symboles de la République

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Écris le nom de chaque symbole, puis la devise de la République.



La devise :



3 Je nomme de grandes lois de la République

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Complète.

En 1881, une loi rend la libre. Grâce aux lois de Jules, l'école publique devient gratuite, ... et

Le 9 décembre, une loi sépare les Églises et l'.....



4 J'utilise le vocabulaire de la leçon

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Écris le bon mot.

Régime sans roi ni empereur :

Le chant officiel d'un pays :

Le maître de l'école primaire :

Que l'on doit faire, sans pouvoir refuser :



5 J'analyse un document

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Observe le tableau, puis réponds en faisant une phrase.



Albert Bettannier, *La Tache noire*, 1887

1. Que montre l'instituteur à l'élève ?

.....
.....

2. Pourquoi l'Alsace-Lorraine est-elle en noir sur la carte ?

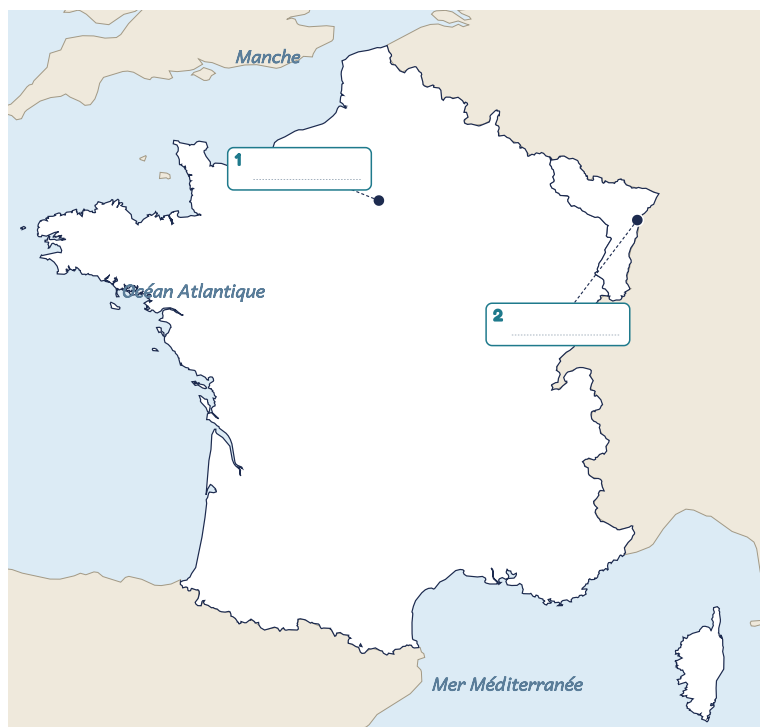
.....
.....



6 Je situe l'Alsace-Lorraine sur une carte

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ 1. Colorie l'Alsace-Lorraine. 2. Écris le nom des villes 1 et 2.



3. En 1871, à quel pays l'Alsace-Lorraine est-elle donnée ?

.....

4. En quelle année redevient-elle française ?

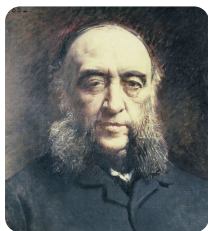
.....



7 Je reconnais des acteurs de la République

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Qui est-ce ? Écris son nom et ce qu'il a fait.

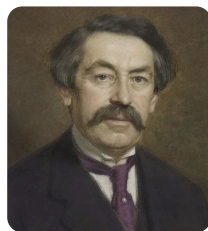


Nom :

Ce qu'il a fait :

.....

.....



Nom :

Ce qu'il a fait :

.....

.....



8 J'explique ce qu'est la laïcité facultatif

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ La laïcité est-elle contre les religions ? Explique en une ou deux phrases.

.....

.....

.....

Fiche 5 · Enseignant

Fiche enseignant et corrigés



Ce que fixe le programme

BO N° 22 DU 28 MAI 2026

Thème	CM2, thème 2 : Vers une France républicaine, la IIe République (1848-1852) et la IIIe République de 1870 à 1914, deuxième période. L'escale 31 a traité 1848 ; l'escale 32 traite l'enracinement de la IIIe République (symboles, libertés, école et laïcité) ; l'escale 33 traitera l'empire colonial.
Question du thème	Comment la France est-elle devenue une République ?
Objectifs	Connaître et comprendre les lois protectrices des droits et libertés ; les lieux, les symboles et les rites de la République, en remobilisant les acquis de l'EMC.
Attendus	Nommer de grandes lois fondatrices de la République : la liberté de la presse, les lois scolaires, la laïcité (exercices 3, 4, 5 et 8). Nommer les symboles de la République : le drapeau tricolore, le 14 juillet, Marianne, La Marseillaise, la devise (exercice 2).
Repères à mémoriser	1882-1886 : lois Ferry sur l'École. 9 décembre 1905 : séparation des Églises et de l'État. Dates de contexte : 1870, 1871, 1875, 1879, 1880, 1881.
Mots-clés du programme	République, démocratie, laïcité.
Vocabulaire d'appui	Marianne, devise, hymne national, fête nationale, liberté de la presse, instituteur, obligatoire.



Temps	Sur le site	Sur papier
Séance 1		
10 min	Porte du temps : vidéo et échange oral.	—
20 min	Je lis l'Histoire, parties 1 à 3, et la carte de Gambetta.	Exercice 1
20 min	La fête du 14 juillet : les cinq symboles.	Exercice 2
10 min	La frise de l'Empire à la République.	Fiche 2, frise
Séance 2		
5 min	Rappel avec la frise.	—
15 min	Je lis l'Histoire, parties 4 et 5.	—
15 min	L'école de Jules Ferry : les lois et les six différences.	Exercice 3
10 min	La laïcité : le tri.	Exercice 5
15 min	Trace écrite.	Exercice 8
Ensuite	La carte, les documents, le quiz, « Qui suis-je ? » et les erreurs du journaliste : autonomie, aide personnalisée ou maison (exercices 6, 4, 7 ; fiche 2). Évaluation : fiche 4, environ 20 min, à la séance suivante.	



Points de vigilance

Une République fragile. La Commune de Paris (mars-mai 1871) et sa répression sanglante sont à évoquer seulement si un élève pose la question.

L'instruction est obligatoire, pas l'école. Une famille peut instruire son enfant à la maison. Les écoles privées restent possibles.

La laïcité n'est pas contre les religions. Elle garantit la liberté de chacun et la neutralité de l'État. Lien direct avec l'EMC et la Charte de la laïcité à l'école.

L'Alsace et la Moselle. Elles sont allemandes en 1905 : la loi de séparation ne s'y applique pas, et le régime du Concordat y existe encore.

Jules Ferry et la colonisation. Il défend aussi la colonisation (discours de 1885) : on le dit simplement, et on le retrouve à l'escale 33.

Les langues régionales. Elles sont interdites à l'école de cette époque, et les élèves qui les parlent sont souvent punis : une nuance à donner si la classe idéalise l'école de Ferry.

Les femmes ne votent toujours pas. Lien avec l'escale 45. Les images marquées « Reconstitution illustrée » ne sont pas des documents historiques.

Lien EMC. Les symboles de la République, la laïcité et la Charte de la laïcité affichée dans l'école. On peut chercher dans la commune la devise, le drapeau et le buste de Marianne.



Questions orales sur les 5 images du récit

1. **La République revient.** Où se passe la scène ? Que crie la foule ? Pourquoi les gens sont-ils si nombreux ?
2. **Une République qui s'installe.** Que fait-on dans cette mairie ? Qui est la femme sculptée ? Quels symboles reconnais-tu ?
3. **Des libertés pour les citoyens.** Que lisent ces personnes ? Pourquoi y a-t-il autant de journaux ? Qui manque parmi les électeurs ?
4. **L'école de Jules Ferry.** Que font les élèves ? Qui est l'homme debout ? Pourquoi tous ces enfants vont-ils à l'école ?
5. **1905 : la laïcité.** Quels bâtiments vois-tu sur la place ? Où vont ces personnes ? Sont-elles obligées d'aller au même endroit ?



Corrigé des exercices

FICHE 3

Exercice 1 - Les mots codés

La figure de femme qui représente la République.

13	1	18	9	1	14	14	5
M	A	R	I	A	N	N	E

Le chant officiel d'un pays.

8	25	13	14	5
H	Y	M	N	E

Les religions et l'État sont séparés ; chacun croit ou non.

12	1	9	3	9	20	5
L	A	I	C	I	T	E

Exercice 2 - Les symboles de la fête

1 le drapeau tricolore · 2 La Marseillaise · 3 Marianne · 4 la devise · 5 le 14 juillet.

La Marseillaise : 1879 · le 14 juillet : 1880 · la devise : Liberté, Égalité, Fraternité.

Courte phrase qui dit les valeurs d'un pays.

4	5	22	9	19	5
D	E	V	I	S	E

Le maître de l'école primaire.

9	14	19	20	9	20	21	20	5	21	18
I	N	S	T	I	T	U	T	E	U	R

Le pouvoir appartient au peuple, qui vote.

4	5	13	15	3	18	1	20	9	5
D	E	M	O	C	R	A	T	I	E

Exercice 5 - La laïcité

La République garantit : B, D, F, H · ne fait plus : A, C, E, G.

La liberté de conscience : chacun est libre de croire ou de ne pas croire, et de choisir sa religion.

Exercice 3 · L'école de 1890 et celle d'aujourd'hui

En 1890	Aujourd'hui
Le tableau noir	Le tableau numérique
Le poêle à bois	Le radiateur
L'encrier et la plume	Le stylo
L'ardoise	La tablette
Des garçons seuls	Une classe mixte (filles et garçons)
La carte avec l'Alsace-Lorraine en violet (allemande)	La carte de la France d'aujourd'hui

gratuite : les familles ne paient plus · **obligatoire** : tous les enfants de 6 à 13 ans · **laïque** : pas de catéchisme.

Exercice 6 · Qui suis-je ?

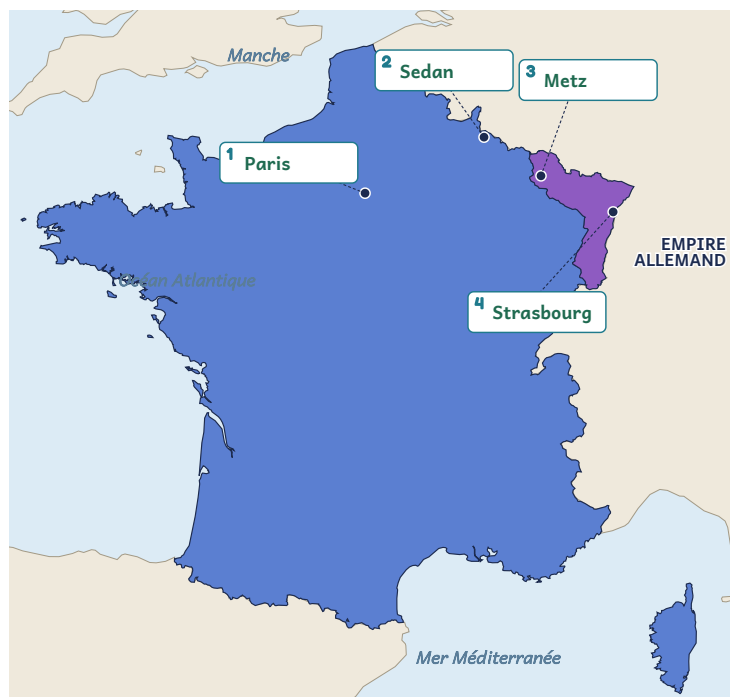
Napoléon III : **B** · Léon Gambetta : **D** · Jules Ferry : **A** · Aristide Briand : **C**.

Napoléon III n'est pas républicain : c'est un **empereur**, il gouverne seul et n'est pas élu comme un président de la République.

Exercice 4 · Les erreurs du journaliste

1	~~1848~~ → 1870
2	~~la Bretagne~~ → l'Alsace
3	~~11 novembre~~ → 14 juillet
4	~~interdite~~ → libre
5	~~payante~~ → gratuite
6	~~l'école~~ → l'État

Exercice 7 · La France de 1871 à 1918



Bleu : la France. Violet : l'Alsace-Lorraine. 1 **Paris** · 2 **Sedan** · 3 **Metz** · 4 **Strasbourg**.

3. À **l'Allemagne** (l'Empire allemand). 4. L'armée française est **battue** et l'empereur **Napoléon III est fait prisonnier**.

Exercice 8 · Ma trace écrite

En 1870, après la défaite de Napoléon III, la III^e République est proclamée. Elle se donne des symboles : La Marseillaise devient l'hymne national et le 14 juillet la fête nationale. En 1881, la presse devient libre. Grâce aux lois de Jules Ferry, l'école publique devient gratuite, obligatoire et laïque. Le 9 décembre 1905, la loi sépare les Églises et l'État : c'est la laïcité, qui protège la liberté de croire ou de ne pas croire.

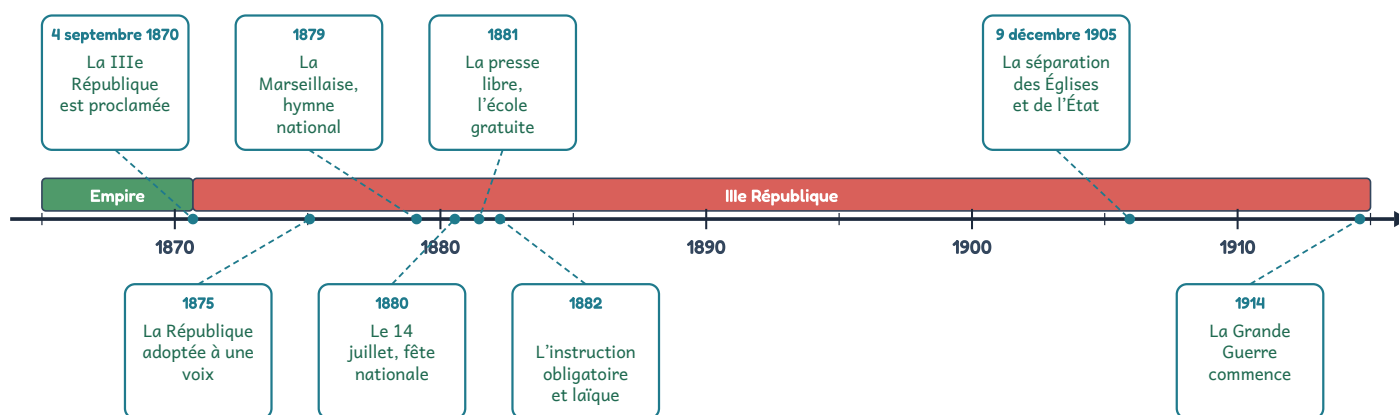
Les deux mots inutiles : **1848** et **empereur**.



Fiche 2 · documents et frise

Document 1	<i>Quelle fête est représentée ? Quels symboles de la République vois-tu ?</i> C'est le 14 juillet 1880, la première fête nationale. On voit beaucoup de drapeaux tricolores et la grande statue de la République. Toutes sortes de Parisiens sont réunis : ouvriers, soldats, bourgeois, enfants.
Document 2	<i>Que font les élèves ? Qu'est-ce qui ressemble à ta classe ? Qu'est-ce qui est différent ?</i> De jeunes enfants apprennent à lire et à écrire, assis sur des bancs, avec leurs ardoises. Une institutrice les aide. Comme aujourd'hui, on apprend à lire en classe ; mais les bancs, les blouses et les ardoises ont changé.
Document 3	<i>Que regarde l'élève sur la carte ? Pourquoi le peintre parle-t-il de « tache noire » ?</i> L'élève regarde l'Alsace et la Lorraine, peintes en noir sur la carte : ce sont les régions perdues en 1871. À l'école, on apprend aux enfants à ne pas les oublier.
Document 4	<i>Qui a voté cette loi ? Que disent les articles 1 et 2 ?</i> Le Sénat et la Chambre des députés ont voté la loi, puis le président de la République l'a promulguée. L'article 1 dit que la République assure la liberté de conscience : chacun peut croire ou ne pas croire. L'article 2 dit qu'elle ne paie plus aucun culte : l'État et les religions sont séparés.

La frise complétée



Second Empire en vert jusqu'au 4 septembre 1870, III^e République en rouge ensuite.



1 · La IIIe République dans le temps	A : le Second Empire (un empereur, Napoléon III, jusqu'en 1870) · B : la IIIe République (à partir de 1870). Deux couleurs différentes, au choix de l'élève.
2 · Les symboles	le drapeau tricolore · La Marseillaise · Marianne · le 14 juillet (fête nationale) · devise : Liberté, Égalité, Fraternité.
3 · De grandes lois	la presse · Jules Ferry · obligatoire et laïque · 1905 · l' État.
4 · Le vocabulaire	république · hymne national · instituteur · obligatoire.
5 · Le document	1. Il montre la carte de France et l'Alsace-Lorraine. 2. Elle est en noir parce qu'elle a été perdue en 1871 et donnée à l'Allemagne : on apprend aux enfants à ne pas l'oublier.
6 · La carte	L'Alsace-Lorraine (Haut-Rhin, Bas-Rhin et Moselle actuels) coloriée · 1 Paris · 2 Strasbourg · 3. À l' Allemagne (l'Empire allemand) · 4. En 1918.
7 · Les acteurs	Jules Ferry : ministre de l'Instruction publique, il rend l'école publique gratuite, obligatoire et laïque (1881-1882) · Aristide Briand : député, il présente et défend la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État.
8 · J'explique (facultatif)	Éléments attendus : non , la laïcité n'est pas contre les religions · elle protège la liberté de croire ou de ne pas croire · l'État est neutre : il ne paie et ne favorise aucune religion.

Pas de note : pour chaque compétence, l'enseignant coche acquis, en cours ou non acquis, et note ensuite comme il le souhaite.
Repère indicatif : la compétence est acquise quand l'élève réussit les trois quarts de la partie ; pour « J'explique », quand il donne au moins deux des éléments attendus.