

Fiche 1 · Ma leçon

CM2 · La France dans la Première Guerre mondiale (1914-1918) · Époque contemporaine

11 novembre 1918 : l'armistice et le bilan

REPÈRE
11/11/1918
L'ARMISTICE
1,4 million
DE FRANÇAIS MORTS



Comment la guerre se termine-t-elle en 1918, et pourquoi en garde-t-on encore la mémoire aujourd'hui ?



Je lis l'Histoire

LE RÉCIT EN 5 PARTIES



Reconstitution illustrée

1 1918 : la guerre bascule

Au printemps 1918, l'armée allemande lance de grandes attaques et s'approche de **Paris**. Mais les Alliés tiennent bon. Depuis 1917, les **États-Unis** sont entrés en guerre : des centaines de milliers de soldats américains arrivent chaque mois en France. Les Alliés ont aussi de nouvelles armes : des milliers d'**avions** et des **chars d'assaut**, comme le petit char Renault. En juillet, le général **Foch**, qui commande toutes les armées alliées, lance la contre-attaque. Épuisée, l'armée allemande recule.

2 11 novembre 1918 : l'armistice

L'Allemagne demande l'arrêt des combats. Dans la **forêt de Compiègne**, près de Rethondes, Foch reçoit les envoyés allemands dans un **wagon** de train. Le **11 novembre 1918**, vers 5 heures du matin, ils signent l'**armistice** : à **11 heures**, les armes doivent se taire sur tout le front. Dans toute la France, les cloches sonnent. On danse dans les rues, on chante *La Marseillaise*. Mais beaucoup de familles pleurent un fils, un mari ou un père.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

3 Un terrible bilan

La guerre a tué environ **10 millions** de soldats dans le monde, dont **1,4 million de Français**. Plus de 4 millions de soldats français ont été **blessés**. Certains reviennent sans bras ou sans jambe, d'autres avec le visage abîmé : on les appelle les « **gueules cassées** ». Des centaines de milliers de femmes sont **veuves** et près d'un million d'enfants sont **orphelins**. Dans le nord et l'est, des villes et des villages sont en ruines. Près de Verdun, neuf villages ne seront jamais reconstruits.

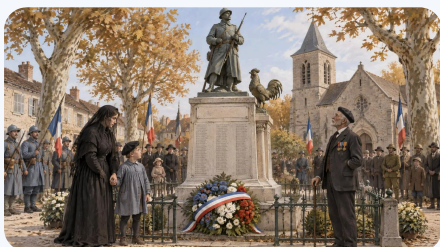
4 Faire la paix

L'armistice arrête les combats, mais ce n'est pas encore la paix. Les pays vainqueurs se réunissent à Paris pour décider des conditions de la paix. Le **28 juin 1919**, dans la galerie des Glaces du château de Versailles, l'Allemagne signe le **traité de Versailles**. Elle rend l'**Alsace-Lorraine** à la France, perd ses colonies et doit payer les dégâts de la guerre. Beaucoup d'Allemands trouvent ce traité injuste. En France, on espère que ce sera « la der des ders », la dernière des guerres.



Reconstitution illustrée

5 Se souvenir



Reconstitution illustrée

Après la guerre, presque chaque commune de France construit un **monument aux morts**. On y grave les noms des soldats du village « morts pour la France ». En 1921, un **soldat inconnu** est enterré sous l'Arc de triomphe, à Paris : il représente tous les morts. Depuis 1922, le 11 novembre est un jour férié. Chaque année, on se rassemble devant les monuments : on lit les noms, on dépose des fleurs, on fait une minute de silence. C'est une **commémoration**.



Les mots de l'escal

10 MOTS

Armistice

Un accord entre des pays en guerre pour arrêter les combats. Ce n'est pas encore la paix.

Char d'assaut

Un véhicule blindé sur chenilles, armé d'un canon ou d'une mitrailleuse, qui écrase les barbelés et passe au-dessus des tranchées.

Bilan

Le compte de ce qu'une guerre a coûté : les morts, les blessés, les destructions.

Gueule cassée

Un soldat blessé au visage pendant la guerre, qui garde toute sa vie un visage abîmé.

Veuve

Une femme dont le mari est mort.

Orphelin

Un enfant dont le père ou la mère est mort. Les orphelins de la guerre deviennent « pupilles de la Nation ».

Traité de paix

Un accord écrit et signé entre les pays, qui met fin à la guerre et fixe les conditions de la paix.

Monument aux morts

Un monument construit dans une commune, où sont gravés les noms des habitants morts à la guerre.

Commémoration

Une cérémonie, à une date précise, pour se souvenir ensemble d'un événement ou de personnes.

Mémoire

Tout ce qu'un pays garde et transmet de son passé : monuments, lettres, récits, cours d'histoire.



Des armes nouvelles

DE 1914 À 1918



1914 • La mitrailleuse

Elle tire des centaines de balles par minute. Avec les barbelés, elle rend les attaques presque impossibles : c'est une des causes des tranchées.



1914 • L'avion

D'abord pour observer l'ennemi, puis pour se battre (les avions de chasse et les « as » comme Guynemer) et enfin pour bombarder. En 1918, la France a des milliers d'avions.



1915 • Le zeppelin

Un immense ballon dirigeable allemand qui lâche des bombes sur Paris et Londres, la nuit.



1915 • Les gaz et le masque

En avril 1915, les Allemands utilisent des gaz toxiques à Ypres, en Belgique. Puis les deux camps en utilisent : il faut porter un masque.



1915 • Le casque

Le casque Adrian remplace le képi pour protéger la tête des éclats d'obus (escale 37).



1916 • Le char d'assaut

Les Anglais l'inventent en 1916, les Français l'utilisent en 1917. En 1918, des centaines de petits chars Renault aident à percer le front.



1917 • Le sous-marin

Les sous-marins allemands coulent les navires qui ravitaillent la France et l'Angleterre. En 1917, ils attaquent aussi les navires américains : les États-Unis entrent en guerre.



1918 • Le canon géant

En mars 1918, un canon allemand tire sur Paris à plus de 100 kilomètres de distance.



Le monument aux morts

LE BILAN DE LA GUERRE



1 La statue du poilu

4 Le coq

3 Les dates 1914-1918

5 La veuve

2 La liste des noms

7 L'ancien combattant

6 L'orphelin

8 La gerbe de fleurs

Un monument dans chaque commune. Après la guerre, presque chaque commune construit un **monument aux morts**. On y grave les noms des soldats du village morts pour la France. Le 11 novembre, on s'y rassemble : on lit les noms, on dépose des fleurs, on fait une minute de silence. C'est une **commémoration**.

Un monument aux morts de village, le 11 novembre 1922 • reconstitution illustrée

10 millions
de soldats morts dans le monde

1,4 million
de soldats français
morts

Plus de 4 millions
de soldats français
blessés

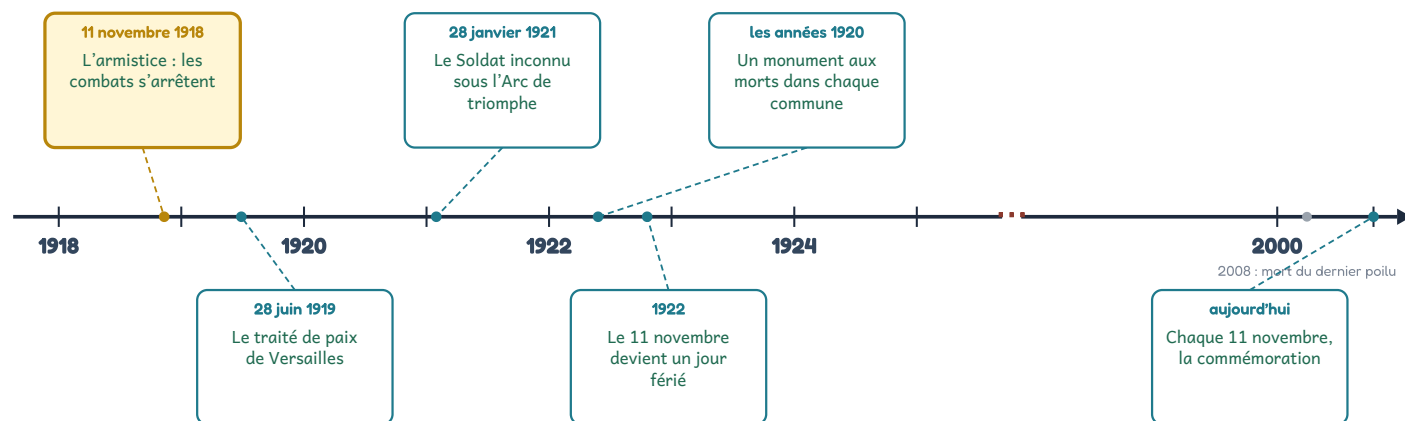
Environ 600 000
veuves en France

Près d'un million
d'orphelins en France



Je me repère

DE LA GUERRE À LA MÉMOIRE



Le long du front, au nord et à l'est, la guerre a tout détruit : c'est la **zone dévastée**. Près de **Verdun**, neuf villages ne seront jamais reconstruits. L'armistice est signé à **Rethondes**, en forêt de Compiègne. En 1919, l'**Alsace-Lorraine** redevient française.

Quatre mots à ne pas confondre. L'armistice arrête les combats ; le **traité de paix** fixe les conditions de la paix ; la **commémoration** est une cérémonie pour se souvenir ensemble ; la **mémoire**, c'est tout ce qu'un pays garde et transmet de son passé.



Je retiens

MA TRACE ÉCRITE

En 1918, grâce aux soldats américains et à des armes nouvelles comme les chars et les avions, les Alliés repoussent l'armée allemande. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne signe l'armistice : les combats s'arrêtent. Le bilan est terrible : 10 millions de soldats sont morts, dont 1,4 million de Français. Il y a des millions de blessés, des veuves et des orphelins, et des régions en ruines. Le 28 juin 1919, le traité de paix de Versailles rend l'Alsace-Lorraine à la France. Dans chaque commune, un monument aux morts porte le nom des soldats tués. Chaque 11 novembre, une commémoration entretient la mémoire de la guerre.

DEUX REPÈRES

1914-1918 : la Première Guerre mondiale
11 novembre 1918 : l'armistice

UN CHIFFRE

10 millions de soldats morts dans le monde, dont 1,4 million de Français.

QUATRE MOTS

armistice · traité de paix · commémoration · mémoire

Fiche 2 · J'observe les documents

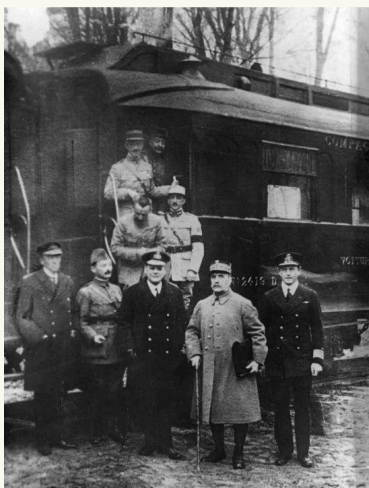
Quatre traces de la fin de la guerre



J'observe les traces

4 DOCUMENTS D'ÉPOQUE

Observe chaque document, puis réponds à la question en faisant une phrase.



Photographie, 11 novembre 1918 · domaine public.

DOCUMENT 1 · PHOTOGRAPHIE · 1918

Devant le wagon de l'armistice

Le 11 novembre 1918, quelques heures après la signature, le maréchal Foch et les délégués alliés posent devant son wagon, dans la forêt de Compiègne. Les délégués allemands sont déjà repartis.

Question : Qui sont ces hommes ? Pourquoi cette photo est-elle importante ?

.....

.....



Le Figaro, 12 novembre 1918 · domaine public.

DOCUMENT 2 · JOURNAL · 1918

Le journal du lendemain

Le mardi 12 novembre 1918, le lendemain de l'armistice, tous les journaux annoncent la nouvelle. Voici la première page du Figaro, un grand journal de Paris.

Question : Quelle nouvelle annonce le journal ? Quels mots montrent la joie ?

.....

.....



William Orpen, 1919, Imperial War Museum, Londres · domaine public.

DOCUMENT 3 · TABLEAU · 1919

La signature de la paix à Versailles

Le peintre britannique William Orpen a assisté à la signature du traité de Versailles, le 28 juin 1919. Il peint ce grand tableau la même année.

Question : Où se passe la scène ? Quel pays signe le traité ? Que montrent les miroirs ?



Photographie, agence Rol, 1920 · domaine public (Gallica, BnF).

DOCUMENT 4 · PHOTOGRAPHIE · 1920

Un monument aux morts en 1920

Dans les années 1920, presque toutes les communes de France construisent un monument aux morts. Voici celui de Bourq-la-Reine, près de Paris, photographié en 1920 par l'agence Rol.

Question : Qu'est-ce qui est gravé sur le monument ? Pourquoi l'a-t-on construit ?



Je me repère

DE 1918 À AUJOURD'HUI

✍ Écris chaque événement dans la case de sa date. La case dorée, le 11 novembre 1918, est le repère du programme. Après 1925, la frise va beaucoup plus vite (...).

Un monument aux morts dans chaque commune

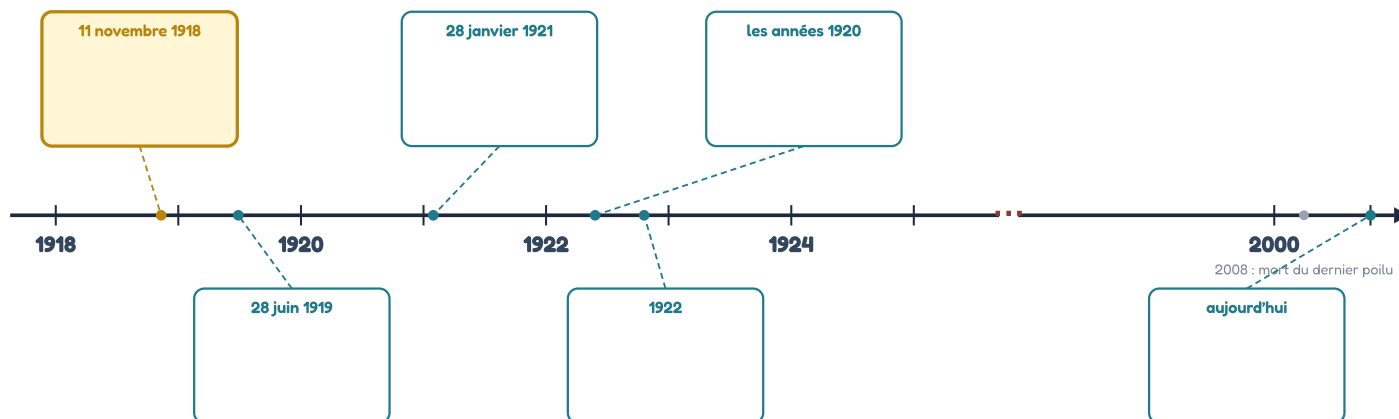
L'armistice : les combats s'arrêtent

Le 11 novembre devient un jour férié

Chaque 11 novembre, la commémoration

Le traité de paix de Versailles

Le Soldat inconnu sous l'Arc de triomphe





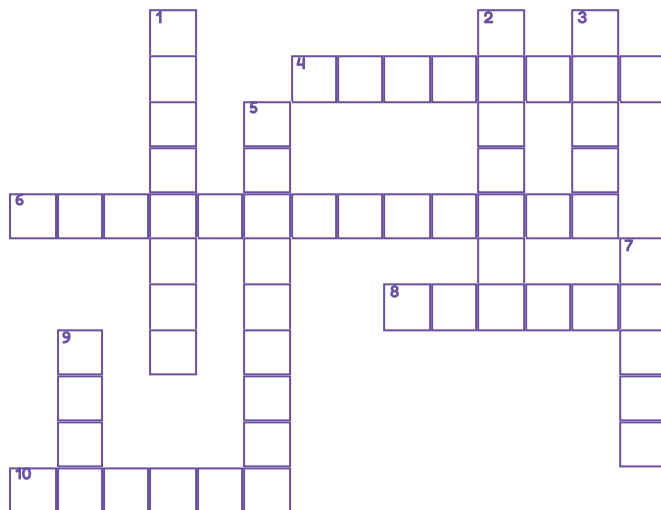
8 défis sur la fin de la guerre



Exercice 1 Les mots croisés de l'armistice

LES MOTS DE L'ESCALE

✎ Complète la grille avec les mots de l'escale. Écris en majuscules, sans accent.



→ **Horizontalement**

- 4. Un enfant dont le père est mort.
- 6. Une cérémonie pour se souvenir ensemble.
- 8. Un soldat blessé au visage : une ... cassée.
- 10. Un accord signé qui fixe les conditions de la paix : un ... de paix.

↓ **Verticalement**

- 1. On y grave le nom des soldats morts : le ... aux morts.
- 2. Ce qu'un pays garde et transmet de son passé.
- 3. Le compte des morts, des blessés et des destructions.
- 5. Un accord pour arrêter les combats.
- 7. Une femme dont le mari est mort.
- 9. Un véhicule blindé sur chenilles (char d'assaut).

Je m'évalue :



Exercice 2 Vrai ou faux ?

JE MÈNE L'ENQUÊTE

✎ Coche V (vrai) ou F (faux). Corrige une phrase fausse de ton choix.

- ☐ V ☐ F En 1917, les États-Unis entrent en guerre aux côtés de la France.
- ☐ V ☐ F L'armistice est signé dans un wagon, en forêt de Compiègne.
- ☐ V ☐ F Environ 1,4 million de soldats français sont morts.
- ☐ V ☐ F Le traité de paix est signé à Versailles en 1919.
- ☐ V ☐ F Presque chaque commune a un monument aux morts.

- ☐ V ☐ F Les chars d'assaut existent dès 1914.
- ☐ V ☐ F Les combats s'arrêtent à minuit le 11 novembre 1918.
- ☐ V ☐ F Un armistice, c'est la même chose qu'un traité de paix.
- ☐ V ☐ F Avec le traité, l'Alsace-Lorraine reste allemande.
- ☐ V ☐ F Le 11 novembre n'est plus fêté aujourd'hui.

Je m'évalue :

**Exercice 3****Des armes nouvelles**

DES ARMES NOUVELLES

✍ 1. Écris l'année où chaque arme apparaît : 1914, 1915, 1916, 1917 ou 1918. 2. Entoure où elle est utilisée.

	Le char d'assaut		sur terre	dans les airs	sous la mer
	Le zeppelin		sur terre	dans les airs	sous la mer
	Le canon géant		sur terre	dans les airs	sous la mer
	La mitrailleuse		sur terre	dans les airs	sous la mer
	Le sous-marin		sur terre	dans les airs	sous la mer
	Les gaz et le masque		sur terre	dans les airs	sous la mer
	L'avion		sur terre	dans les airs	sous la mer
	Le casque		sur terre	dans les airs	sous la mer

3. Pourquoi les armées inventent-elles sans cesse de nouvelles armes ?

Je m'évalue : ☐  ☐  ☐ 

**Exercice 4****Quatre mots à ne pas confondre**

QUATRE MOTS À NE PAS CONFONDRE

✍ Pour chaque phrase, coche le bon mot. Il y a deux phrases par mot.

	Armistice	Traité de paix	Commémoration	Mémoire
Le 28 juin 1919, l'Allemagne signe à Versailles.	☐	☐	☐	☐
Une famille garde les lettres de son arrière-arrière-grand-père poilu.	☐	☐	☐	☐
Le 11 novembre 1918, à 11 heures, les canons se taisent.	☐	☐	☐	☐
Tout le monde respecte une minute de silence.	☐	☐	☐	☐
L'Alsace-Lorraine redevient française.	☐	☐	☐	☐
En classe, nous étudions la Grande Guerre.	☐	☐	☐	☐
Les soldats restent sur place, prêts à se battre si l'accord n'est pas respecté.	☐	☐	☐	☐
Chaque 11 novembre, le maire lit les noms devant le monument.	☐	☐	☐	☐

Je m'évalue : ☐  ☐  ☐ 

**Exercice 5****Le monument aux morts et le bilan**

LE MONUMENT AUX MORTS

✎ 1. Écris dans chaque case le numéro de l'élément sur l'image.

☐

Le coq

☐

L'ancien combattant

☐

La statue du poilu

☐

L'orphelin

☐

La liste des noms

☐

La gerbe de fleurs

☐

La veuve

☐

Les dates 1914-1918

2. Complète le bilan avec les nombres de la banque.

plus de 4 millions

10 millions

près d'un million

1,4 million

environ 600 000

La guerre a tué de soldats dans le monde, dont de Français.

..... de soldats français ont été blessés. En France, il y a aussi des veuves (.....)

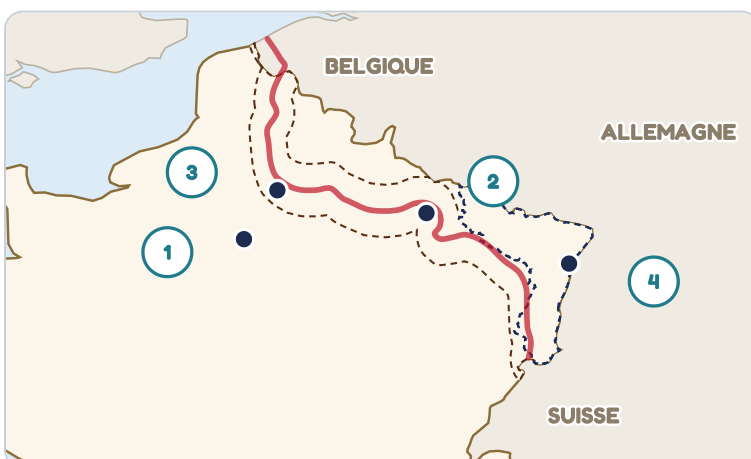
et des orphelins (.....).

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 6****La France à la fin de la guerre**

JE ME REPÈRE

✎ 1. Colorie en marron la zone dévastée (en pointillés, le long du front). 2. Colorie en bleu l'Alsace-Lorraine, qui redevient française. 3. Écris le nom de chaque lieu numéroté.



Rethondes

Paris

Strasbourg

Verdun

1

2

3

4

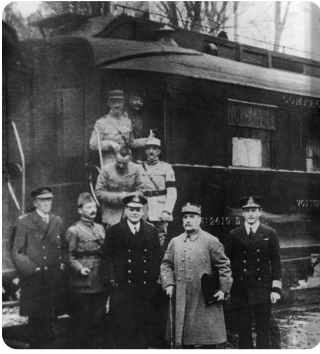
4. Pourquoi la zone dévastée suit-elle la ligne du front ?

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 7****La carte d'identité des documents**

J'OBSERVE LES TRACES

✎ Pour chaque document de la fiche 2, entoure sa nature et sa date.

**Document 1**

Devant le wagon de l'armistice

Photographie Journal

Tableau

11 novembre 1918

12 novembre 1918 1919

1920

**Document 2**

Le journal du lendemain

Photographie Journal

Tableau

11 novembre 1918

12 novembre 1918 1919

1920

**Document 3**

La signature de la paix à Versailles

Photographie Journal

Tableau

11 novembre 1918

12 novembre 1918 1919

1920

**Document 4**

Un monument aux morts en 1920

Photographie Journal

Tableau

11 novembre 1918

12 novembre 1918 1919

1920

Je m'évalue : 😊 😐 😞

**Exercice 8****Ma trace écrite**

JE RETIENS

✎ Complète la trace écrite avec les mots de la banque. Attention : deux mots ne servent pas !

1,4 million 11 novembre 1918 armistice bilan chars commémoration

monument aux morts munitionnettes mémoire traité de paix tranchées veuves

En 1918, grâce aux soldats américains et à des armes nouvelles comme les _____ et les avions, les Alliés repoussent l'armée allemande. Le _____, l'Allemagne signe l' _____ : les combats s'arrêtent. Le _____ est terrible : 10 millions de soldats sont morts, dont _____ de Français. Il y a des millions de blessés, des _____ et des orphelins, et des régions en ruines. Le 28 juin 1919, le _____ de Versailles rend l'Alsace-Lorraine à la France. Dans chaque commune, un _____ porte le nom des soldats tués. Chaque 11 novembre, une _____ entretient la _____ de la guerre.

Je m'évalue : 😊 😐 😞

Fiche 4 · Évaluation

11 novembre 1918 : l'armistice et le bilan



1 Je situe la Première Guerre mondiale et l'armistice

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✎ 1. Colorie la bande A, puis écris le nom de cette période et ses dates. 2. Fais une croix sur la frise à l'année de l'armistice, et écris sa date exacte.



A : de à

L'armistice est signé le



2 Je distingue quatre mots

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✎ Écris le bon mot.

Un accord pour arrêter les combats, qui n'est pas encore la paix :

Un accord signé entre les pays, qui fixe les conditions de la paix :

Une cérémonie, à une date précise, pour se souvenir ensemble :

Tout ce qu'un pays garde et transmet de son passé :



3 Je connais le bilan de la guerre

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✎ Complète les phrases avec les bons nombres.

La Première Guerre mondiale a tué environ de soldats dans le monde, dont environ de Français.

Cite deux autres conséquences de la guerre pour les familles ou pour le pays.



4 Je connais les armes nouvelles

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✎ Relie chaque arme à l'année où elle apparaît.

Le char d'assaut



1915

Les gaz et le masque



1914

L'avion



1916



5 Je lis un monument aux morts

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Écris le nom des trois éléments numérotés.



1

2

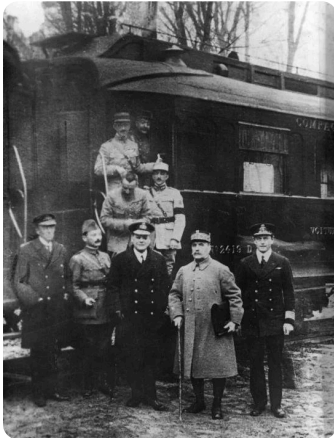
3



6 J'analyse une photographie

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Observe le document, puis réponds en faisant une phrase.



Forêt de Compiègne, 11 novembre
1918

1. Quelle est la nature de ce document ? Quelle est sa date ?

2. Qui est l'homme au centre, en manteau clair ? Quel est son rôle ?

3. Qu'a-t-on signé dans ce wagon, ce jour-là ? Que se passe-t-il à 11 heures ?



7 J'explique pourquoi on se souvient facultatif

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Explique, en 4 ou 5 phrases, pourquoi chaque commune a un monument aux morts et ce que l'on y fait le 11 novembre.

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 5 · Enseignant

Fiche enseignant et corrigés



Ce que fixe le programme

BO N° 22 DU 28 MAI 2026

Thème	CM2, thème 4 : la France dans la Première Guerre mondiale (1914-1918). L'escale 39 est la dernière des quatre escales de la Grande Guerre (36 l'entrée en guerre, 37 les tranchées et Verdun, 38 la société mobilisée, 39 l'armistice et le bilan).
Question du thème	Comment la Première Guerre mondiale a-t-elle bouleversé la société française ?
Objectif	Le bilan humain de la Première Guerre mondiale.
Attendus	Mémoriser quelques éléments du bilan humain de la guerre, dont le nombre total de morts au combat, 10 millions dont 1,4 million de Français (fiche 1, exercice 5) ; situer sur une frise chronologique la Première Guerre mondiale (fiche 2, évaluation partie 1).
Repères	1914-1918 : la Première Guerre mondiale. 11 novembre 1918 : l'armistice.
Mots-clés	Armistice (mot-clé du programme). Mots ajoutés : char d'assaut, bilan, gueule cassée, veuve, orphelin, traité de paix, monument aux morts, commémoration, mémoire.
Parti pris	De la fin des combats au monument aux morts de la commune de l'élève, un objet que chaque enfant peut voir près de chez lui. Le bilan est donné avec des chiffres simples et des visages (veuves, orphelins, blessés), sans image choquante. Les armes nouvelles ne sont pas au programme : le MDI les présente (fiche documentaire 1, p. 365), et elles expliquent pourquoi les Alliés l'emportent en 1918.



Déroulé en 1 séance d'1 heure

SITE ET PAPIER

Temps	Sur le site	Sur papier
12 min	Porte du temps : vidéo et échange oral.	—
15 min	Je lis l'Histoire, les 5 parties.	Fiche 1
12 min	Le monument aux morts : la scène et le bilan.	Exercice 5
8 min	Les quatre mots à ne pas confondre.	Exercice 4
5 min	Des armes nouvelles : la frise des armes.	Exercice 3
8 min	Trace écrite.	Exercice 8
Ensuite	Les mots, le tri des armes, la carte des régions détruites, les documents, « La joie et la tristesse », la frise de 1918 à aujourd'hui, le quiz et l'enquête sur le monument de la commune restent pour l'autonomie, la maison ou une sortie (exercices 1, 7, 6 et 2). Évaluation : fiche 4, environ 30 min, à la séance suivante. L'escale peut être faite juste avant le 11 novembre.	



Points de vigilance

1918. Offensives allemandes du printemps (à partir du 21 mars) ; Paris bombardé par des canons à très longue portée à partir du 23 mars (surnommés « Grosse Bertha » par les Parisiens, comme dans la vidéo ; la vraie Grosse Bertha était un autre canon, plus court) ; Foch nommé pour coordonner les armées alliées le 26 mars, puis commandant en chef ; contre-offensive du 18 juillet avec des centaines de chars Renault ; Foch fait maréchal le 6 août ; « offensive des Cent-Jours » jusqu'en novembre. L'Allemagne perd ses alliés (Bulgarie le 29 septembre, Empire ottoman le 30 octobre, Autriche-Hongrie le 3 novembre) ; révolution en Allemagne, Guillaume II abdique le 9 novembre.

Les Américains. Les États-Unis déclarent la guerre à l'Allemagne le 6 avril 1917 (guerre sous-marine à outrance). Environ 2 millions de soldats américains sont en France en novembre 1918.

Les armes. Mitrailleuses dès 1914 ; avions d'observation en 1914, chasse en 1915 (Garros, puis les « as » Guynemer et Fonck), bombardiers en 1918 ; raids de zeppelins sur Paris en mars 1915 ; gaz le 22 avril 1915 à Ypres ; casque Adrian à l'automne 1915 ; premiers chars anglais le 15 septembre 1916 sur la Somme, chars français (Schneider) le 16 avril 1917, char Renault FT à partir du 31 mai 1918 (plus de 3 000 construits). Le sous-marin est placé à 1917, année de la guerre sous-marine à outrance : d'autres réponses argumentées sont acceptables.

L'armistice. Signé le 11 novembre 1918 vers 5 h 15 dans le wagon de Foch, au carrefour de Rethondes, en forêt de Compiègne, par Foch et l'amiral britannique Wemyss pour les Alliés, et par Matthias Erzberger pour l'Allemagne ; il prend effet à 11 heures. Conclu pour 36 jours, il est prolongé jusqu'au traité. Augustin Trébuchon, dernier soldat français tué, meurt vers 10 h 45. La photo du document 1 ne montre que les délégués alliés.

Le bilan. Environ 10 millions de militaires tués dans le monde (chiffre du BO) ; en France, environ 1,4 million de morts et disparus, environ 4,2 millions de blessés, dont environ 300 000 mutilés et 10 000 à 15 000 « gueules cassées ». Environ 600 000 veuves et près d'un million d'orphelins (pupilles de la Nation, loi du 27 juillet 1917). Dix départements dévastés ; neuf villages de la Meuse jamais reconstruits (Fleury-devant-Douaumont, Vaux, Bezonvaux...). La grippe espagnole (environ 240 000 morts en France) n'est pas citée aux élèves.

Le traité de Versailles. Signé le 28 juin 1919 dans la galerie des Glaces, cinq ans jour pour jour après l'attentat de Sarajevo, là où l'Empire allemand avait été proclamé en 1871. L'Allemagne perd l'Alsace-Lorraine et ses colonies, doit limiter son armée et payer des réparations ; les Allemands parlent de « diktat », un ressentiment exploité plus tard par Hitler. L'Alsace-Lorraine est libérée dès novembre 1918 (Strasbourg, 22 novembre). Le Figaro du 12 novembre écrit « l'Allemagne a capitulé » : c'est un armistice, pas une capitulation.

La mémoire. Environ 35 000 monuments aux morts, surtout de 1920 à 1925 ; quelques monuments pacifistes, comme à Gentioux (Creuse). Le Soldat inconnu, choisi à Verdun le 10 novembre 1920, est inhumé sous l'Arc de triomphe le 28 janvier 1921 ; la flamme est ravivée chaque soir depuis le 11 novembre 1923. Loi du 24 octobre 1922 : le 11 novembre devient jour férié ; depuis 2012, il rend hommage à tous les morts pour la France. Le bleuet vient des ateliers de mutilés. Le dernier poilu, Lazare Ponticelli, est mort en 2008.

Les quatre mots. L'armistice est une convention militaire (suspension des combats) ; le traité de paix est un acte politique et juridique ; la commémoration est un rite collectif daté ; la mémoire est plus large (souvenirs, lieux, récits, enseignement) et elle évolue.

Sensibilité. Pas de photo de gueules cassées ni de cadavres ; certains élèves ont des familles touchées par des guerres actuelles. La scène du monument (1922) est une reconstitution ; les dates gravées y ont été ajoutées.

Liens avec les autres escales. Escale 32 (1871, la perte de l'Alsace-Lorraine) · escale 36 (l'entrée en guerre) · escale 37 (les tranchées, Verdun, le casque et les gaz) · escale 38 (l'arrière et les usines d'armement). Les images marquées « Reconstitution illustrée » ne sont pas des documents historiques.



Questions orales sur les 5 images du récit

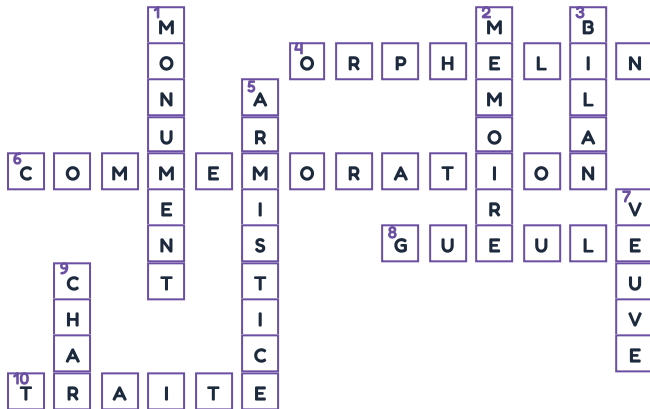
1. **1918 : la guerre bascule.** Qu'est-ce qui avance dans ce champ ? Qui sont ces soldats ?
2. **11 novembre 1918 : l'armistice.** Où se passe la scène ? Que signent ces hommes ?
3. **Un terrible bilan.** Qui voit-on dans ce village ? Que lui est-il arrivé ?
4. **Faire la paix.** Pourquoi ces enfants d'Alsace accueillent-ils les soldats français ?
5. **Se souvenir.** Qui est venu devant le monument ? Que font-ils ?



Corrigé des exercices

FICHE 3

Exercice 1 • Les mots croisés



Les 10
mots de
l'escal.

Exercice 3 • Des armes nouvelles

Le char d'assaut : **1916, sur terre** · Le zeppelin : **1915, dans les airs** · Le canon géant : **1918, sur terre** · La mitrailleuse : **1914, sur terre** · Le sous-marin : **1917, sous la mer** · Les gaz et le masque : **1915, sur terre** · L'avion : **1914, dans les airs** · Le casque : **1915, sur terre**. 3. Pour **sortir des tranchées et gagner la guerre** ; les usines de l'arrière les fabriquent en masse.

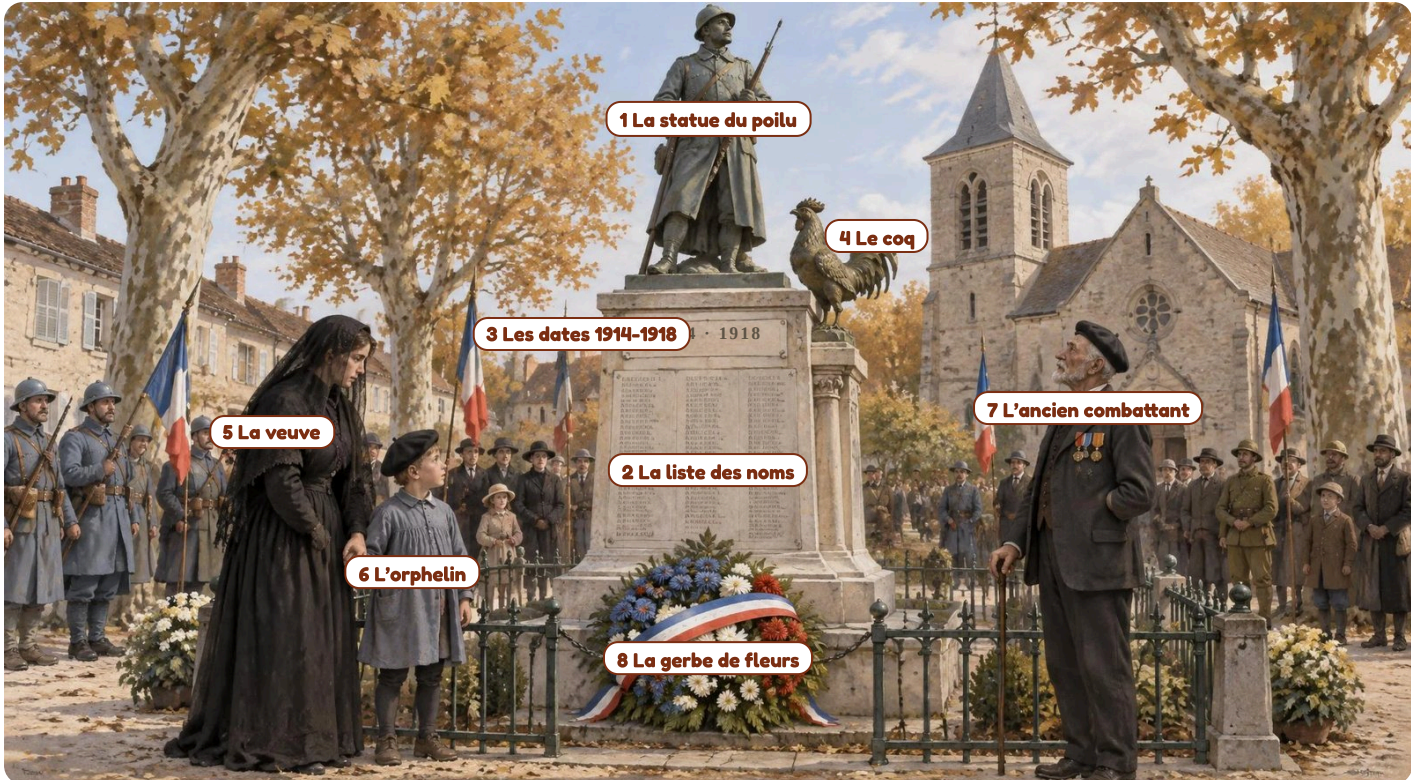
Exercice 7 • Les documents

Doc. 1 : **photographie, 11 novembre 1918** · Doc. 2 : **journal, 12 novembre 1918** · Doc. 3 : **tableau, 1919** · Doc. 4 : **photographie, 1920**.

Exercice 4 • Quatre mots à ne pas confondre

1 **traité de paix** · 2 **mémoire** · 3 **armistice** · 4 **commémoration** · 5 **traité de paix** · 6 **mémoire** · 7 **armistice** · 8 **commémoration**.

Exercice 5 · Le monument aux morts et le bilan



1. Le coq : 4 · L'ancien combattant : 7 · La statue du poilu : 1 · L'orphelin : 6 · La liste des noms : 2 · La gerbe de fleurs : 8 · La veuve : 5 · Les dates 1914-1918 : 3. 2. 10 millions · 1,4 million · plus de 4 millions · environ 600 000 · près d'un million.

Exercice 6 · La France à la fin de la guerre



1. La **zone dévastée**, le long du front, au nord et à l'est. 2. L'**Alsace-Lorraine**, à l'est. 3. 1 **Paris** · 2 **Verdun** · 3 **Rethondes** · 4 **Strasbourg**. 4. Parce que les **combats et les obus** ont tout détruit le long du front pendant quatre ans.

Exercice 2 · Vrai ou faux

1 **V** · 2 **F** · 3 **V** · 4 **F** · 5 **V** · 6 **F** · 7 **V** · 8 **F** · 9 **V** · 10 **F**.

Corrections : 2 : ils apparaissent en 1916 ; 4 : à 11 heures ; 6 : l'armistice arrête les combats, le traité fait la paix ; 8 : elle redevient française ; 10 : c'est un jour férié, on commémore chaque année.

Exercice 8 · Ma trace écrite

En 1918, grâce aux soldats américains et à des armes nouvelles comme les chars et les avions, les Alliés repoussent l'armée allemande. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne signe l'armistice : les combats s'arrêtent. Le bilan est terrible : 10 millions de soldats sont morts, dont 1,4 million de Français. Il y a des millions de blessés, des veuves et des orphelins, et des régions en ruines. Le 28 juin 1919, le traité de paix de Versailles rend l'Alsace-Lorraine à la France. Dans chaque commune, un monument aux morts porte le nom des soldats tués. Chaque 11 novembre, une commémoration entretient la mémoire de la guerre.

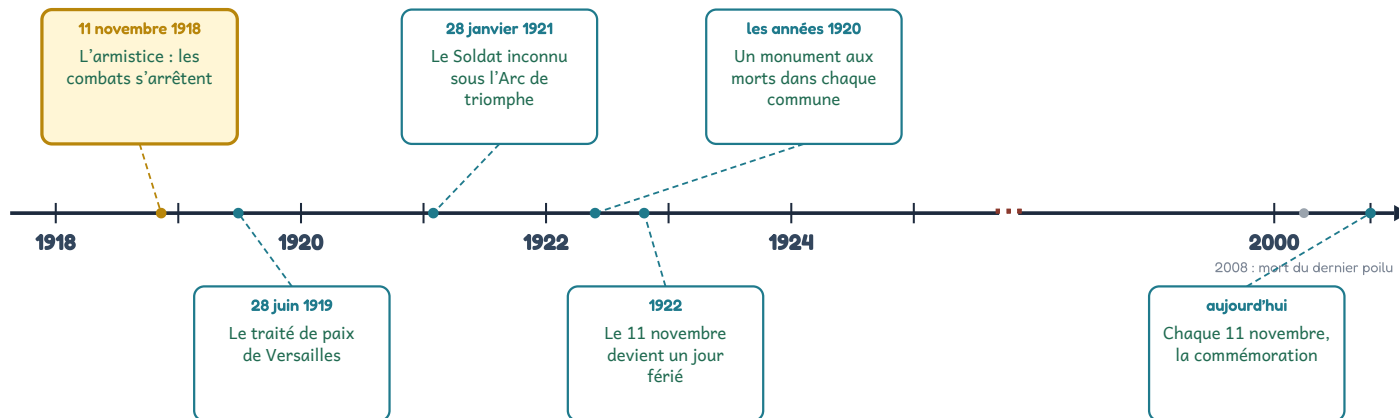
Les deux mots inutiles : **tranchées** et **munitioonettes**.



Fiche 2 · documents et frise

Document 1	<i>Qui sont ces hommes ? Pourquoi cette photo est-elle importante ?</i> Au centre, en manteau clair avec sa canne, le maréchal Foch, qui commande les armées alliées. À côté de lui, l'amiral britannique Wemyss, qui a signé avec lui, et le général Weygand. Ils sont devant le wagon où l'armistice vient d'être signé : la photo garde la trace du jour où les combats s'arrêtent.
Document 2	<i>Quelle nouvelle annonce le journal ? Quels mots montrent la joie ?</i> Le grand titre annonce « La Victoire : l'Allemagne a capitulé ». Les mots « Joie nationale » et « Le jour de gloire est arrivé », une phrase de La Marseillaise, montrent la joie. Une colonne donne « Les conditions de l'armistice ». Attention : le journal écrit « capitulé », mais l'Allemagne a signé un armistice, pas une capitulation.
Document 3	<i>Où se passe la scène ? Quel pays signe le traité ? Que montrent les miroirs ?</i> La scène se passe dans la galerie des Glaces du château de Versailles, construite pour Louis XIV. Au premier plan, de dos, les délégués allemands signent le traité. En face d'eux, les chefs des pays vainqueurs, avec au centre Georges Clemenceau, le chef du gouvernement français. Les immenses miroirs et les dorures montrent la grandeur de la France. C'est dans cette même galerie que l'Empire allemand avait été proclamé en 1871 : pour la France, c'est une revanche.
Document 4	<i>Qu'est-ce qui est gravé sur le monument ? Pourquoi l'a-t-on construit ?</i> On y a gravé, sur plusieurs colonnes, les noms des soldats de la commune morts à la guerre, et une inscription en leur honneur. En haut est sculptée une croix de guerre. Les bornes autour ont la forme d'obus. On l'a construit pour que personne n'oublie ces soldats : les habitants viennent s'y recueillir et y déposer des fleurs.

La frise complétée





1 · Dans le temps	A : la Première Guerre mondiale , de 1914 à 1918 . La croix sur 1918 ; l'armistice est signé le 11 novembre 1918 .
2 · Les quatre mots	un armistice · un traité de paix · une commémoration · la mémoire .
3 · Le bilan	10 millions · 1,4 million . Deux parmi : des millions de blessés, les gueules cassées, des veuves, des orphelins, des villes et des villages détruits .
4 · Les armes	Le char d'assaut : 1916 · Les gaz et le masque : 1915 · L'avion : 1914 .
5 · Le monument	1 la statue du poilu · 2 la liste des noms · 3 la gerbe de fleurs .
6 · La photographie	1. Une photographie du 11 novembre 1918 . 2. Le maréchal Foch , qui commande toutes les armées alliées . 3. L' armistice ; à 11 heures, les combats s'arrêtent sur tout le front.
7 · J'explique (facultatif)	Éléments attendus : beaucoup de soldats de chaque commune sont morts à la guerre ; on grave leurs noms pour ne pas les oublier ; le 11 novembre , jour de l'armistice, on se rassemble devant le monument : on lit les noms , on dépose des fleurs , on fait une minute de silence ; c'est une commémoration , qui entretient la mémoire .

Pas de note : pour chaque compétence, l'enseignant coche acquis, en cours ou non acquis, et note ensuite comme il le souhaite.
Repère indicatif : la compétence est acquise quand l'élève réussit les trois quarts de la partie ; pour « J'explique », quand il donne au moins deux raisons et deux gestes de la cérémonie.