

Fiche 4 · Évaluation

L'industrie transforme la France

1

Je situe l'âge industriel dans le temps

Acquis
En cours
Non acquis

1. Colorie les deux périodes A et B d'une couleur différente, puis écris leur nom. 2. Place 1825, 1864 et 1884 sur la frise avec une flèche, et écris ce qui se passe.

A

B

18001810182018301840185018601870188018901900

A :
B :

1825 : 1864 : 1884 :

2

J'explique le rôle du charbon

Acquis
En cours
Non acquis

Numérote les étapes de 1 à 4, de la mine jusqu'à l'usine.

Le charbon brûle et chauffe l'eau de la machine à vapeur.

Le mineur extrait le charbon au fond de la mine.

La machine fait tourner les métiers de l'usine, qui filent le coton.

Le train ou la péniche transporte le charbon jusqu'à l'usine.

3

J'utilise le vocabulaire de la leçon

Acquis
En cours
Non acquis

Écris le bon mot.

Grand bâtiment où l'on fabrique avec des machines :

Arrêt du travail pour obtenir quelque chose :

Association qui défend les travailleurs :

La croissance des villes :

4

Je décris le travail des ouvriers

Acquis
En cours
Non acquis

Où travaille la personne qui parle ? Coche la bonne colonne.

	Mine	Atelier	Usine
« J'ai peur du coup de grisou et des éboulements. »	☐	☐	☐
« Je travaille chez moi, avec ma famille et un apprenti. »	☐	☐	☐
« Une cloche sonne le début et la fin de la journée ; le contremaître surveille. »	☐	☐	☐
« Je tisse la soie sur un grand métier en bois. »	☐	☐	☐



5 Je compare la vie des ouvriers et des bourgeois

Acquis ● En cours ● Non acquis ●

✎ Écris B (bourgeois) ou O (ouvriers) dans chaque case.

Un piano

☐

Une seule pièce
pour toute la
famille

☐

Le fils va au
lycée

☐

Un enfant
travaille dès 12
ans

☐

Les achats au
grand magasin

☐

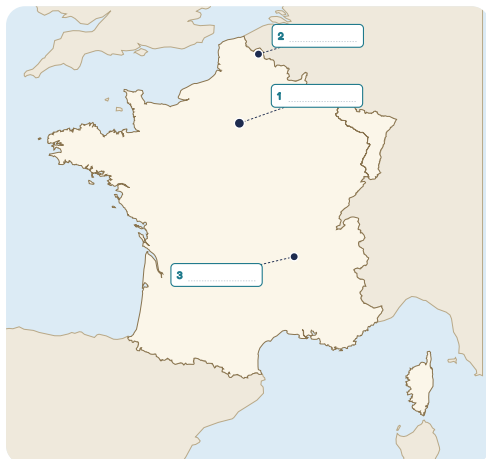
L'eau à la
fontaine de la
cour

☐

6 Je localise le charbon et les villes industrielles

Acquis ● En cours ● Non acquis ●

✎ 1. Écris le nom des villes 1 à 3. 2. Dessine en noir un bassin de charbon près d'une de ces villes.



☐ Bassin de charbon

3. Pourquoi construit-on les usines près des mines de charbon ?

.....

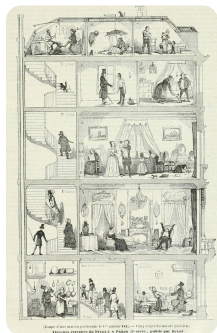
.....



7 J'analyse un document

Acquis ● En cours ● Non acquis ●

✎ Observe le document, puis réponds en faisant une phrase.



Bertall, « Les cinq
étages du monde
parisien », gravure,
1845

1. Quelle est la nature de ce document ? De quand date-t-il ?

.....

2. Qui habite au premier étage ? Qui habite sous les toits ? Comment le vois-tu ?

.....

.....



8 J'explique les luttes des ouvriers **facultatif**

Acquis ● En cours ● Non acquis ●

✎ Pourquoi les ouvriers font-ils grève et créent-ils des syndicats ? Explique en donnant deux exemples.

.....

.....

.....