

Fiche 5 · Enseignant

Fiche enseignant et corrigés



Ce que fixe le programme

BO N° 22 DU 28 MAI 2026

Thème	CM2, thème 3 : l'âge industriel en France au XIXe siècle. L'escale 34 traite les transformations économiques et sociales ; l'escale 35 traitera les progrès des sciences, de la médecine et des techniques.
Question du thème	Quelles sont les transformations économiques et sociales en France au XIXe siècle ?
Objectifs	Les progrès techniques (sources d'énergie, chemin de fer, usines) et leurs conséquences sur les modes de vie ; les transformations de la société : bourgeois et ouvriers, dans une société qui reste très majoritairement rurale.
Attendus	Expliquer les transformations de la vie quotidienne liées aux progrès techniques (exercices 3 et 8) ; décrire les conditions de vie et les luttes sociales des ouvrières et des ouvriers, à la mine, à l'atelier, à l'usine, et la vie quotidienne des bourgeoises et des bourgeois (exercices 5 et 7).
Repères	Début du XIXe siècle : la locomotive de Stephenson (1825). Seconde moitié du XIXe siècle : le droit de grève (1864) et la liberté syndicale (1884).
Mots-clés	Atelier, bourgeois, grève, industrialisation, mine, ouvrier, syndicat, urbanisation, usine (« vaccin » est traité à l'escale 35). Mot ajouté : machine à vapeur.
Parti pris	Une chaîne que l'élève peut raconter : le charbon fait marcher la machine à vapeur, qui fait marcher les usines et les trains ; les usines attirent les paysans en ville ; les ouvriers vivent mal, donc ils se défendent (grève, syndicats) ; en face, les bourgeois s'enrichissent. Et la majorité des Français restent des paysans.



Temps	Sur le site	Sur papier
Séance 1		
10 min	Porte du temps : vidéo et échange oral.	—
20 min	Je lis l'Histoire, parties 1 à 3.	Fiche 1
15 min	La ville industrielle et « Suis le charbon ».	Exercice 3
10 min	La carte du charbon et du chemin de fer.	Exercice 8
5 min	Bilan oral.	—
Séance 2		
5 min	Rappel avec la grande image.	—
15 min	Je lis l'Histoire, parties 4 et 5.	Fiche 1
15 min	Mine, atelier, usine.	Exercice 5
10 min	Ouvriers et bourgeois.	Exercice 7
10 min	Trace écrite.	Exercice 6
5 min	La frise.	Fiche 2
Ensuite	Les documents et le quiz restent sur le site pour l'autonomie, l'aide personnalisée ou la maison (exercices 1, 4, 2 ; fiche 2). Évaluation : fiche 4, environ 25 min, à la séance suivante.	



Points de vigilance

Watt n'invente pas la machine à vapeur. Newcomen la construit en 1712 ; Watt l'améliore beaucoup (1769). Le récit dit « améliore ».

Stephenson. Richard Trevithick fait rouler une locomotive dès 1804, mais le programme retient Stephenson, qui rend le chemin de fer utilisable (Stockton–Darlington, 1825 ; Rocket, 1829). Certains manuels datent sa locomotive de 1833 : c'est une erreur.

Le droit de grève. La loi de 1864 supprime le « délit de coalition » : la grève n'est plus un délit, mais le gréviste peut encore être renvoyé. On dit « droit de grève », comme le BO.

Le travail des enfants. 1841 : pas avant 8 ans, dans les entreprises de plus de 20 ouvriers ; 1874 : pas avant 12 ans, et interdiction du fond de la mine pour les femmes et les enfants ; 1892 : 13 ans.

Ville et campagne. Environ 1 Français sur 4 vit en ville en 1851 et 4 sur 10 en 1901 ; les citadins ne deviennent majoritaires qu'en 1931. Le site et les fiches arrondissent à 3 sur 10 vers 1850.

La carte. Elle utilise les frontières actuelles et ne montre que les grandes lignes, très simplifiées. Les dates d'ouverture sont arrondies (avant 1850, de 1850 à 1870).

Liens avec les autres escales. Escale 31 (1848 : la journée de travail limitée) · escale 32 (l'école gratuite et obligatoire retire les enfants des usines) · escale 33 (les matières premières des colonies pour les usines) · escale 35 (sciences, médecine, électricité). La grève d'Anzin (1884, 56 jours) a inspiré « Germinal » d'Émile Zola (1885). Les images marquées « Reconstitution illustrée » ne sont pas des documents historiques.



Questions orales sur les 5 images du récit

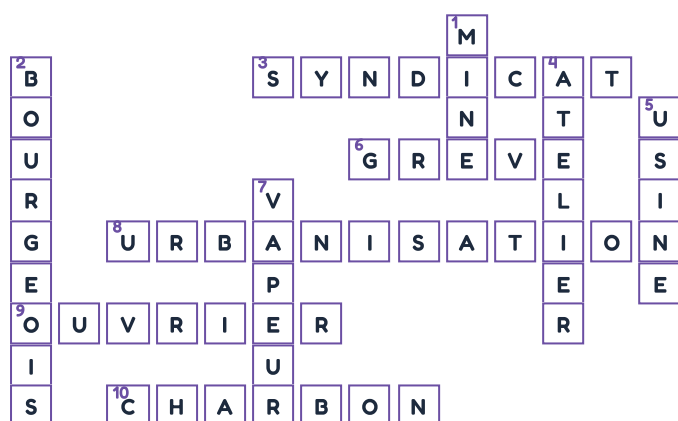
1. **La machine à vapeur et le charbon.** Que fait cet homme au fond de la mine ? À quoi sert sa lampe ?
2. **Le temps du chemin de fer.** Qu'est-ce qui fait avancer ce train ? Que pensent les gens qui le regardent ?
3. **À la mine, à l'atelier, à l'usine.** Qui travaille dans cette usine ? Qu'est-ce qui vous étonne ?
4. **Ouvriers et bourgeois.** Où habitent les ouvriers ? Où habite le patron ?
5. **Les ouvriers se défendent.** Que font ces hommes et ces femmes ? Que réclament-ils ?



Corrigé des exercices

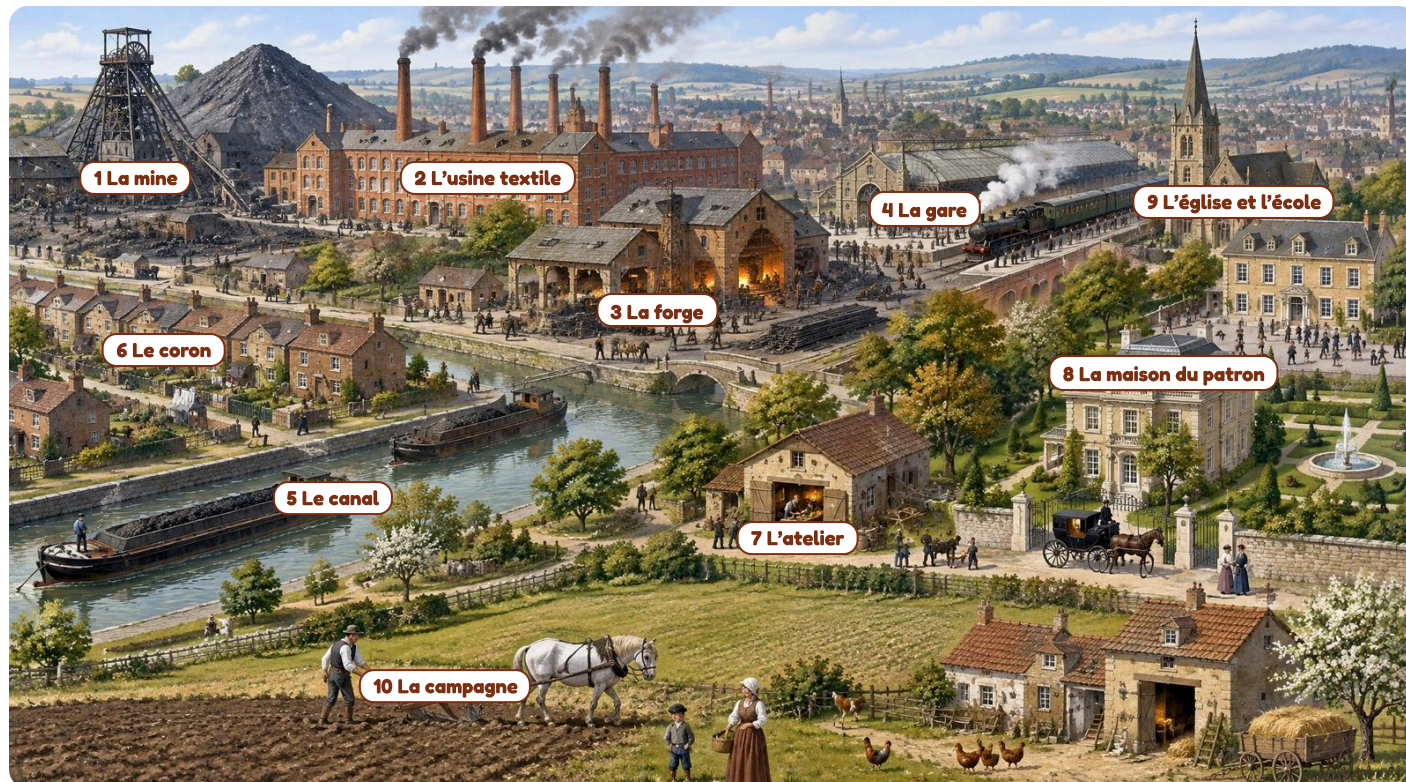
FICHE 3

Exercice 1 · Les mots croisés



1 mine · 2 bourgeois · 3 syndicat · 4 atelier · 5 usine · 6 grève ·
7 vapeur · 8 urbanisation · 9 ouvrier · 10 charbon

Exercice 3 · La ville industrielle



La gare : 4 · La maison du patron : 8 · La mine : 1 · La campagne : 10 · Le canal : 5 · La forge : 3 · L'église et l'école : 9 · Le coron : 6 · L'usine textile : 2 · L'atelier : 7.

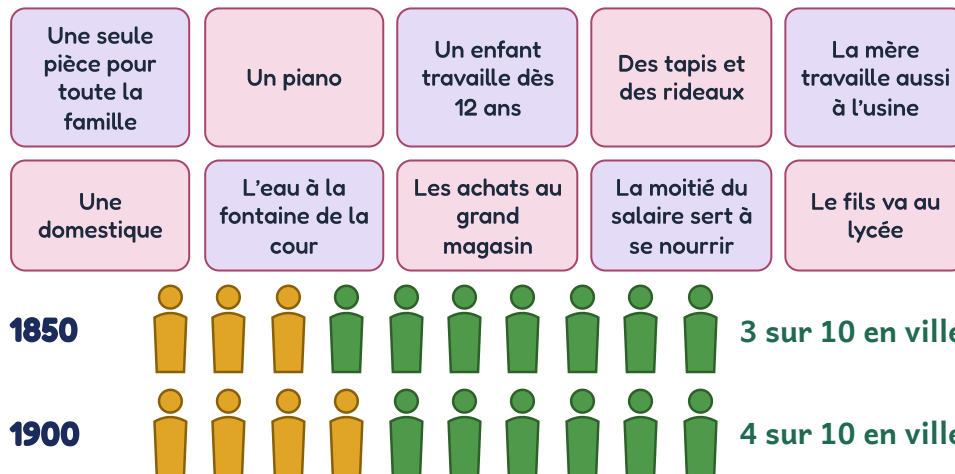
2. A 3 · B 1 · C 4 · D 2 (le mineur extrait, le train ou la péniche transporte, le charbon chauffe l'eau, la machine fait tourner les métiers).

Exercice 5 · Mine, atelier ou usine ?

1 Usine · 2 Mine · 3 Atelier · 4 Usine · 5 Mine · 6 Atelier · 7 Usine · 8 Mine · 9 Atelier.

2. Des enfants de 6 ou 7 ans travaillent dans les usines. → 1841 · Il est interdit d'arrêter le travail tous ensemble. → 1864 · Des femmes et des enfants travaillent au fond de la mine. → 1874 · L'ouvrier est seul face au patron. → 1884

Exercice 7 · Bourgeois ou ouvriers ?



Exercice 4 · Les documents

Doc. 1 : peinture, 1877 · Doc. 2 : gravure, 1884 · Doc. 3 : gravure, 1845 · Doc. 4 : peinture, 1899.

Exercice 2 · Vrai ou faux ?

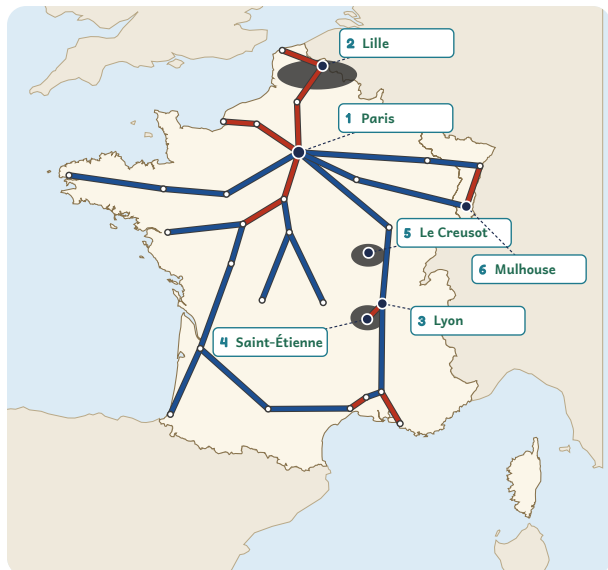
1 F · 2 V · 3 V · 4 F · 5 V · 6 F. (1 : Watt l'a améliorée ; 4 : souvent 13 à 15 heures ; 6 : la plupart vivent encore à la campagne.)

Exercice 6 · Ma trace écrite

Au XIXe siècle, la machine à vapeur, qui fonctionne au charbon, transforme la France : c'est l'industrialisation. En 1825, la locomotive de Stephenson ouvre le temps du chemin de fer. Dans les usines et les mines, les ouvriers travaillent très longtemps pour un faible salaire. Les villes grandissent : c'est l'urbanisation. Les bourgeois, eux, s'enrichissent. Les ouvriers se défendent : ils obtiennent le droit de grève en 1864, puis le droit de créer des syndicats en 1884. Mais en 1900, la plupart des Français vivent encore à la campagne.

Les deux mots inutiles : **électricité** et **colonies**.

Exercice 8 · La carte



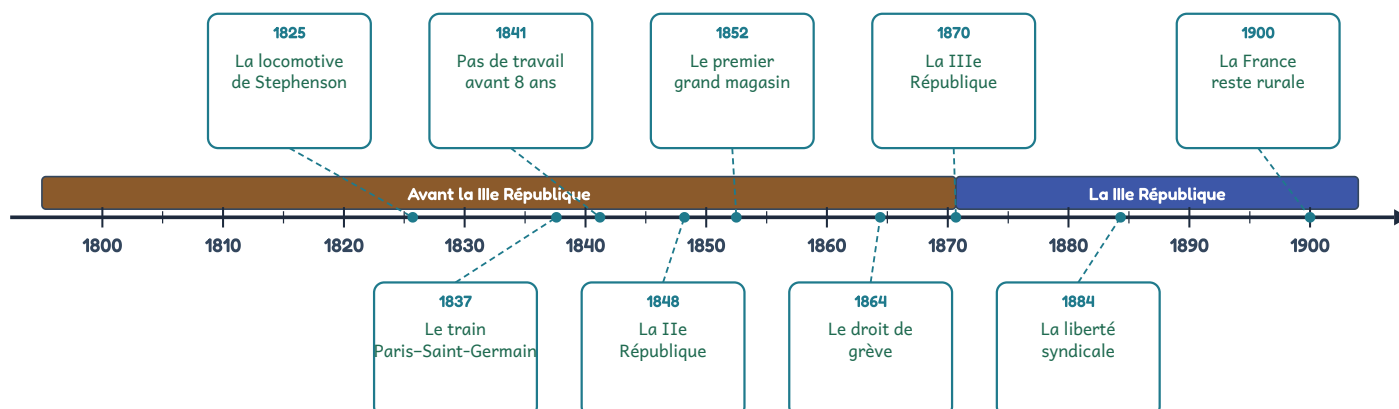
3. De **Paris** : les lignes forment une étoile autour de la capitale. 4. Elles sont **près des bassins de charbon** : le charbon fait marcher les machines des usines, et il est lourd à transporter.



Fiche 2 · documents et frise

Document 1	<i>Qu'est-ce qui remplit la gare ? Pourquoi un peintre s'intéresse-t-il à une gare ?</i> La vapeur et la fumée des locomotives remplissent la grande halle de fer et de verre. Pour Monet, la gare est un spectacle moderne : la lumière, la vapeur, le mouvement. Le train est le symbole de son époque.
Document 2	<i>Où sont ces hommes ? Que font-ils au lieu de descendre ?</i> Ils sont devant l'entrée d'un puits de mine, à l'heure où ils devraient descendre travailler. Ils restent en haut, debout, les bras croisés ou les mains dans les poches : ils font grève. La grève dure presque deux mois.
Document 3	<i>Qui habite au premier étage ? Qui habite sous les toits ? Comment le voit-on ?</i> Au premier étage, une famille riche donne une fête dans un grand salon, avec un lustre et des domestiques. Plus on monte, plus les logements sont petits et pauvres. Sous les toits, dans les mansardes, vivent des ouvriers et des artistes pauvres, à l'étroit.
Document 4	<i>Qui marche dans ce cortège ? Que portent-ils ?</i> Des ouvriers, des femmes et des enfants marchent ensemble, serrés, l'air décidé. Ils portent des drapeaux rouges et des drapeaux tricolores. Une femme au premier plan chante ou crie : ils réclament de meilleures conditions de travail.

La frise complétée



Avant 1870 en marron : des rois, des empereurs et la IIe République (1848-1852). Après 1870 en bleu : la IIIe République.



1 · Dans le temps	A : avant la IIIe République (rois, empereurs) · B : la IIIe République (après 1870). Deux couleurs au choix. 1825 : la locomotive de Stephenson · 1864 : le droit de grève · 1884 : la liberté syndicale .
2 · Le charbon	A 3 · B 1 · C 4 · D 2.
3 · Le vocabulaire	une usine · une grève · un syndicat · l'urbanisation .
4 · Le travail	1 Mine · 2 Atelier · 3 Usine · 4 Atelier .
5 · Ouvriers et bourgeois	Un piano : B · Une seule pièce pour toute la famille : O · Le fils va au lycée : B · Un enfant travaille dès 12 ans : O · Les achats au grand magasin : B · L'eau à la fontaine de la cour : O .
6 · La carte	1 Paris · 2 Lille · 3 Saint-Étienne . Bassin : le Nord (près de Lille) ou la Loire (près de Saint-Étienne). 3. Le charbon fait marcher les machines, et il est lourd et cher à transporter.
7 · Le document	1. Une gravure de 1845 . 2. Au premier étage, des riches (grand salon, beaux meubles, rideaux) ; sous les toits, des pauvres (petites pièces, peu de meubles, des artistes et des ouvriers).
8 · J'explique (facultatif)	Éléments attendus : les ouvriers ont des journées très longues (13 à 15 heures), un faible salaire , un travail dangereux (grisou, machines) ; les enfants travaillent ; seuls, ils ne peuvent rien face au patron. Ensemble , en arrêtant le travail (grève) ou en s'unissant (syndicat), ils obtiennent de meilleures conditions.

Pas de note : pour chaque compétence, l'enseignant coche acquis, en cours ou non acquis, et note ensuite comme il le souhaite.
Repère indicatif : la compétence est acquise quand l'élève réussit les trois quarts de la partie ; pour « J'explique », quand il donne au moins deux exemples.